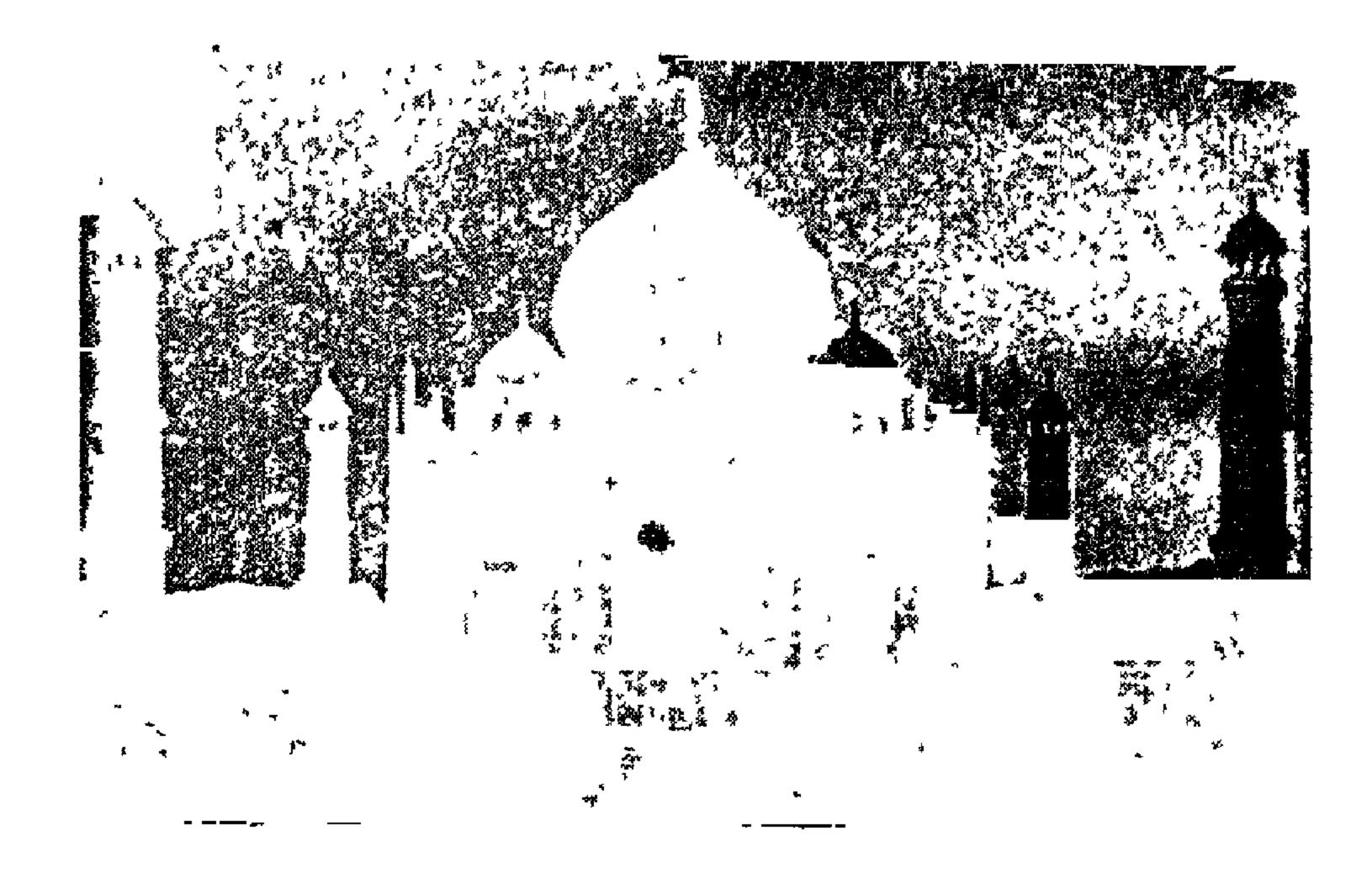
العالج السالة المالية المالية

لتعليم اللغة العربية فى المدارس الاسلامية الجزء الثالث



الحسن على الكوسني لندوي

ملتزمة الطبع والنشر

تلتج اللعالم العالم المعالم ال

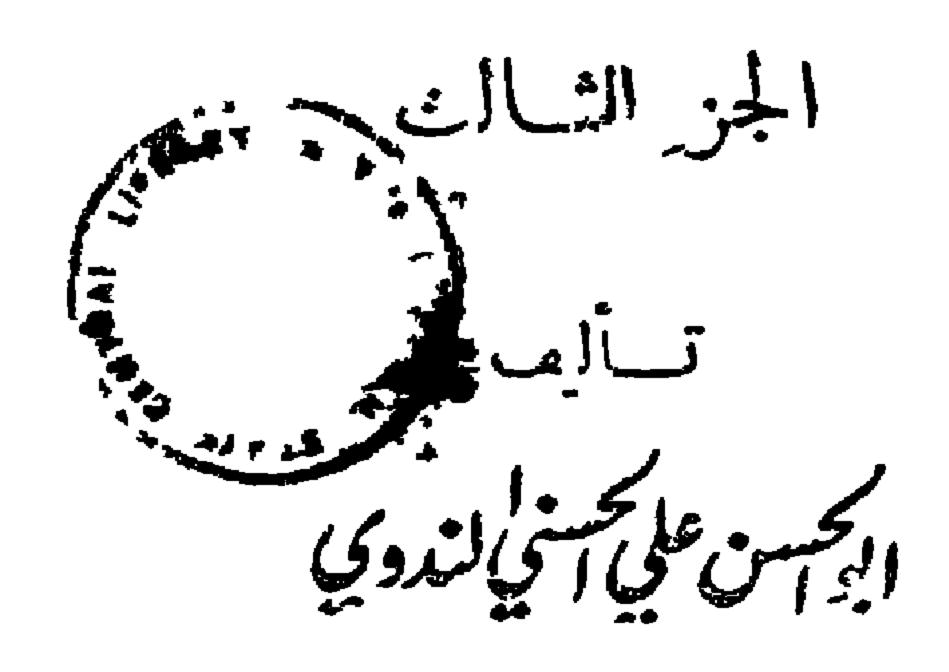
الثمن ٢٥ - ٣

سنة ١٩٦٧

علمعة الحامسة ٠٠٠

الفراع المناه المناع المناه ال

لتعليم اللغــة اللعربيـة في المـدارس الاسلاميـة



بطلب الكتاب من مَّالَةَ عَالِمُ الْعَالِمُ الْعَلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِمُ اللَّهِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ اللَّهُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ اللَّهِ الْعَلَيْمُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ

بسمي الأمرازع في المراق الرعي المراق ا

الحياة في مدينة الرسول ملكة

ها هو ذا قد أسفر المهار و النياس راجعون من المسجد النبوى فى سكينة و وهار و لكن فى خفة و نشاط، و هنا دكان يفتح فى السوق و هنالك سكة تمشى فى الحقل و هسذا بستان من نخيل يستى، و ذلك أجير يشتغل فى حائط على أحرة يأخذها فى المساء، قسد المدفعوا إلى أشغالهم ما سمعوا من فضيلة كسب الحلال وطلب مرضاة الله بالمال، ترومهم خفاف الآيدى فى العمل، ذلل اللسان بذكر الله عامرى القلوب بالحسبة و طلب الآجر، يحتسبون فى أشفالهم ما لا بحتسب المصلى اليوم فى صلاته، مقبلين بقلوبهم إلى الله و مقالبهم إلى شغالهم، و ها هو ذا قسد أذن المؤذن فاذا مهم ينفضون أيديهم مما كانوا فيه كأن لم يكن لهم به عهد، و خف ينفضون أيديهم مما كانوا فيه كأن لم يكن لهم به عهد، و خف

إلى المسجد « رجال لا تاميهم تجارة و لا بيع عن ذكرانته و إلى المسجد « رجال لا تاميهم تجارة و لا بيع عن ذكرانته و إقام الصلاة من يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب و الأبصار . .

ويكا مو ذا قد قضوا صلاتهم والتشروا في الأرض يتغون كمن فضل الله و يذكرون الله ، و قد مالت الشمس إلى الغروب فرجعوا إلى بيوتهم و قابلوا أهلهم و جلسوا إليهم يتحدثون معهم ، يلاطفونهم ويؤنسونهم طمعا في أجر من الله و رضوان ، و ناموا بعد صلاة العشاء ، و إذا بهم قائمون أمام ربهم في الإسحار ، لهم دوى كدوى النحل و في صدورهم أزيز كأزيز المرجل ، وينصرفون بعد صلاة الصح إلى أشغالهم في نشاط الجندي و قوته كأن لم يتعبوا في النهار و لم يسهروا في الليل .

أنظروا إلى مجالس الذكر و العلم فى المسجد و قد ضمت صنوفا و أنواعا من الناس فهدندا هو الفلاح الذى رأيته فى النهار فى حقله، و هذا هو الأجير الذى رأيته ينزع الدلاء و يستى النخيل فى بستان يهودى، و هدذا هو التاجر الذى رأيته فى سوق المدينة يبيع، و هذا هو الصناع الذى و جدته مشتغلا بصناعته، و ليسو الآن الا طلبة علم و فد

هجروا راحتهم – وهم فی حاجة إليها بعد شغل النهار – و تركوا أهلهم و هم فی حنین الیهم لأنهم سمعوا أن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما صنع، و لأنهم سمعوا « لا يقعد قوم يذكرون الله إلا حفتهم الملائكة و غشيتهم الرحمة و نزلت عليهم السكينة و ذكرهم الله فی من عنده » تراهم ساكنین كأن علی رؤسهم الطیر ، خاشعین كأن الوحی ينزل « حتی إذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم قالوا ينزل « حتی إذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم قالوا الحق و هو العلی اله الله الله و الخشوع فلا يدری أيهما أسبق ، وتبتدر المعانی إلی الفلوب والكلمات إلی الاذان فلا يدری أيهما أسرع .

و قــد اتفق كير من النياس على التنياوب فاذا غاب أحدهم عن مجاس الرسول حضر جاره أو أخوه فيخبر الأول بمـا دار في المجلس من حديث و ما نزل من آية ؛

و هؤلا. هم القراء قد انقطعوا الى العلم فأذا جنهم الليل انطلقوا الى معلم لهم فى المدينة فيدرسون الليل حتى يصبحوا ، فأذا أصبحوا فمن كانت له قوة استعذب من الماء و أصاب من الحطب ، و من كانت عنده سعة اجتمعوا

فاشتروا الشاة و أصلحوها فيصبح ذلك معلقا بحجر رسول الله علي ؛

و ما من أحد فى المدينة الا ويعرف الحلال والحرام وما يتعلق بحياته و حرفته و شغله من الاحكام ، ويحفظ من القرآن ما يقوم فى صلاته ، ثم هو مستمر فى طلب العلم يزداد كل يوم فقها فى الاحكام و رسوخاً فى الدبن و حرصا على العمل و شوقا إلى الآخرة و رغبة فى الثواب ، و علمهم بالفضائل أكثر من علمهم بالمسائل ، و بأصول الدين أكثر من علمهم بفروعه ، أبر الناس قلوما و أعمقهم علما و أقلهم تكانما ،

و إذا تعلم أحد منهم شيئا من الدين أسرع الى إخوانه يعلمهم لآنه سمع « ألا فليلغ الشاهـد العائب، فرب مبلغ أوعى من سامع » و سموا نبيهم يقول « إبما بعثت معلما » و سموه يقول « لاحسد الا فى اثنين رجل أتاه الله ما لا فسلطه على هلكته و رجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها » و هكدا انقسم المسلون فى المدينة بين طالب ومعلم فاما طالب وإما معلم ، بل كل واحد منهم طالب

ومعلم في وقت واحد يأخذ هن مكان و يدفع إلى مكان ؛ هل عرف التاريخ مبدرسة أوسع مر. هذه المدرسة النبوية التي يقرأ فيها التياجر و الفلاح و الأجير و الصناع و المحدف و المشغول و الشاب الناهض و الشيخ الفاني ؟ يتعلمون فيها بجميع قواهم، فالأذن تسمع، و العين تبصر و القلب يشعر و العقل يفكر و الجوارح تعمل ؛ عرفوا أحكام الاجتماع فى الاجتماع وأحكام الاختلاط فى الاختلاط و أحكام التجارة فى التجارة و أحكام المعاشرة فى المعاشرة فاستطاءوا أن يحافظوا على دينهم ونياتهم وخشوعهم وذكرهم في المجامع والمجالس و فى صخب الاسواق و فتنه البيوت، فاذا خاضوا فى الحياة لم يغلبوا على أمرهم، شأرن الذي يتعلم السباحة في بحر متلاطم و في نهر فياض. فكانوا في المسجد إذا خرجوا مر. المسجد و في السلاة إذا انصرفوا من الصلاة، بررة القلوب، صادقي الوعد، سديدي القول في

في المساجد و الأسواق معا ، و في المتكف و الحانوت معا ،

و فى الحضر و السفر معا . و مع الصديق و العدو معا ؛

حتى إذا نادى منادى الجهاد و انفروا خفافاً و ثقالا وجاهدوا بأموالكم و أنفسكم فى سبيل الله » و هتف هاتف الجنة و سارعوا إلى مغفرة من ربكم و جنة عرضها السموات و الأرض » أقفل الناجر دكانه و ترك الفلاح سكته و رمى الصناع آلاته ، و ترك الأجير رشاء دلوه، و خرجوا فى سبيل الله لا يلوون على شتى كأنهم كانوا من ذلك على ميعاد ، و فى ديارهم و أهلهم على مساحة و رخصة ؛

و ترونهم يتجولون في البلاد و يسيحون في الأرض كأنهم خلقوا على ظهور الخيل و ولدوا على متون الابل ، يعدرن غدوة أو روحة في سبيل الله أفضل من الدنيا و ما فيها ، يصلون النهار بالليل و الشتاء بالصيف ، و هم أينها رحلوا و نزلوا مدارس سيارة و مساجد متنقلة ، و همكذا نشروا الدين من أقصى الأرض الى أفصاها و من شرقها إلى غربها ؛

(من رسالة « الى عثلى البلاد الاسلامية » للؤلف)

المنارة تنحدث

خرجت يوما من مدينة دهلي أروح نفسي مرف صحب الأسواق و عناء الأشغال، و ذهبت إلى منارة قطب الدين خارج دهلي ؛

و رأيت هـنه المنارة الشامخـة فاذا هي آية في المالخـة و البناء، مبنية من الحجارة الصلبة الحمراء تنطق بعظمة القدماء؛

و بينها أما أدور حول هذه المنارة بين قبور و قصور و أفكر في ضعف الانسان و قوة البنيان ، إذا صوت يرن في أذنى و يقول « أيها الرجل اسمع »

و التفت فلم أر أحداً و سرحت طرفى فاذا المكان هادئ ليس هنا داع و لا مجيب، وليس هنا إلا الحجارة الصماء البكماء .

و إذا صوت يتردد « أيهـا الرجل اسمع » فأصغيت

إلى هـذا الصوت وقد دنوت مرب المنارة ، فرأيت عجرا ؛

رأیت عجبا إذ سمعت المنارة یتکلم، ففات لم أركالیوم حجارة تنطق، و منارة تتحدث! ...

و إدا صوت أجهر و أرضح من قبل، اسمع أيها الرجل و لا تخف. فقد أنطقني الله الذي أنطق كل شئي،

هنا اك و قفت أستمع لهـذا الصوت فاذا المنارة؛ تقول:

أما واقفة هنا منذ أكثر دن سبعة فرون لم أبرح مكانى ساعة و لم أغمض عينى طرفة ، أشاهد تقلبات الزمان و تحول الملك و السلطان ، كأنى فطب يدور حولى رحى الحوادث ؛

وقد رأيت في هذه المسده من العجائب ما أضحكني قليلاً و من المحسزنات ما أبكاني طوبلاً ، و لولا أن قابي من حجر لانشق حزنا ؛

و لا أنكر أنى رأيت فى هذه المدة ملوكا عادلين، و رجالا من العلماء و الصالحين، قرت بهم عينى و زالت بهم أحزانى : و هـا أنا ذا أفص عليك خبرى، و ما جرى تعميدي البلاد بين سمعى و بصرى ؛ هـ ٢٠٠٤ حم مــ البلاد بين سمعى و بصرى ؛

سمعت أن السلطان محمود الغزنوى هو الذى فتح هده البلاد للاسلام و دوخها من الشال إلى الجنوب و هزم الأحزاب و الجنود المجندة لملوك الهند فكان برهاما على أن الايمان يغلب العدد ، و ذلك فى فجر القرن الخامس الهجرى ؛ و بعد قرن و نصف غزا الهند السلطان شهاب الدين الغورى و هو الذى رسخت به قدم المسلمين فى هذه البلاد و قامت لهم دولة مستقلة ؛

ولكرف الذى فتح هسنده البلاد فى الحقيقة و أخنعها للاسلام هو الرجل الصالح الشيخ معين الدين المهشى الذى اهتدى به إلى الاسلام ألوف من المشركين وكان دعاؤه سلاحا للغورى و جنة !

أما أقول «سمعت ، لأنى لم أكن فى الله الأيام فأما وليدة القرآن السابع فقد بنانى قطب الدين منارة لجامع «قوة الاسلام » وتم بنائى على يد شمر الدين و بقيت فريدة منذ ولدت ؛

و من حسنات الاسلام أنه جعل العبيد سادة و المهاليك ملوكا فقد خاف الغورى مملوكة قطب الدين و خلفه مماوكة شمس الدبن ، و استمرت دولة المهاليك ٨٧ سنة جاء في خلالها ملوك يتجمل ناريخكم بهم كالفائد قطب الدين ايك ، و الملك الصالح ناصر الدين محمود بن النمش ، و الملك العادل غياث الدين بلبن ؛

و في عصر السلطان شمس الدين كان في دهلي الشيخ الحكير قطب الدين بختبار الكعكي، وطالما رأمت السلطان شمس الدين يدخل عليه في الليل و يخدمه و بغمز رجليه و يبكي ؛

و انقرضت دوله سادتی الممالیك ، و الارض لله يورثها من يشاء ، و جاء الخلج و رأيت من غرائب الانسان ، عما كريما يقتله ابن أخبه و خته ؛

و لكن علا. الدين بعد ما قتل عمه جلال الدين ضبط البلاد ، و سرب القوانين و عين الاسعار و بسط الامن و أوغل في الهند ؛

و قضى على الخلجيين بالزوال بعد ٣١ سنة ، سنة الله

فى الأرض ، و ورثهم آل تغلق ، و كان منهم ملك غريب الأخلاق أعنى محمد تغلق ، الملك العافل المجنون الذى أراد ان يحول العاصمة إلى دولت آباد و لكن الله رحم وحشتى و لم يعلج الملك ؛

و خلفه شاب صالح من يبته اسمه فيروز الذى بنى المساجد و المدارس ؛ و أنشأ الشوارع و الرباطات، ورد المظالم.

و فى هذا الدهد كان العبد الصالح النبيخ نظام الدين البدايونى ، وكانت له زاوية عامرة يؤمها مآت من الطالبين فكاتت إمارة روحية فى جنب إمارة مادية تفوقها فى السلطان على القلوب .

حكم آل تغلق ١٣٥ سنة ، مدة طويلة ؛ ثم طوى بساطهم — و الحكم لله — و آل الأمر إلى اللودهين ، و كان عادلا و كان عادلا فاضلا يحب العلم و العلماء

و فی هذا العهد ازدهرت مدبنة جورت پور و باغت أوجها فی عهد ابراهیم شاه الشرقی (۸۰۶ ـ ۸۶۶) وکنت أسمع أحاديث ملكها و أخبار علمائها كملك العلماء القاضى شهاب الدين الدولت آبادى و الشيخ أبى الفتح بن عبد المقتدر الدهلوى، و قصص جوامعها و مدارسها.

و ازدهرت كدلك مدينة أحمد آباد و فاقت الهند ملوكها الراشدين و علمائها المحدثين و بصنائعها و كثرة جنابها و حدائقها و حسن نظامها، و كنت أسمع أخبار محمود شاه و ابنه مظفر شاه الحليم (۸۲۲ – ۹۳۲) فكأنى أسمع أخبار رجال خير القرون.

المنارة تتحدث

و فی عهد ابراهیم اللودهی سنة ۹۳۳ جا، بابر وهو من آل تیمور من کابل و کسر جنود اللودهی و هی مأة ألف مقاتل فی ساحة پانی پت باثی عشر ألف مقاتل فکان برهاما علی أن العزبمــة تغلب الـکثرة و أسس

دولة المعـول الني لهـا دوى فى العـالم و آتار خالدة فى الهنـــد .

وفى عهد ابنه همايون نهض شير شاه السورى فطارد همايون إلى إبران و أسس دولة منظمة لم تسبق و عمل أعمالا جليلة لو وزعت على عدة ملوك لوسعتهم فأنشأ شارعا مسيرته أربعة أشهر و غرس عايه الاشجار ، و بنى عليه المنازل و المساجد و ذلك كله فى خمس سنوات؛ و لا أزال أغبط « سهسرام ، إذ كانت عاصمته و مدفنه ، و هنا تخلفت دهلى و سبقتها مدينة صغيرة .

و خلف همایون الذی اسرد ماکه بمساعدة شاه ایران ابنه الامی أکبر .

و هو الذي مرق من الاسلام و احترع دينا جديدا ، و عالم المسلمين ، و قد أنجاني الله من مصاحبته اذ اتخذ آگره عاصمته .

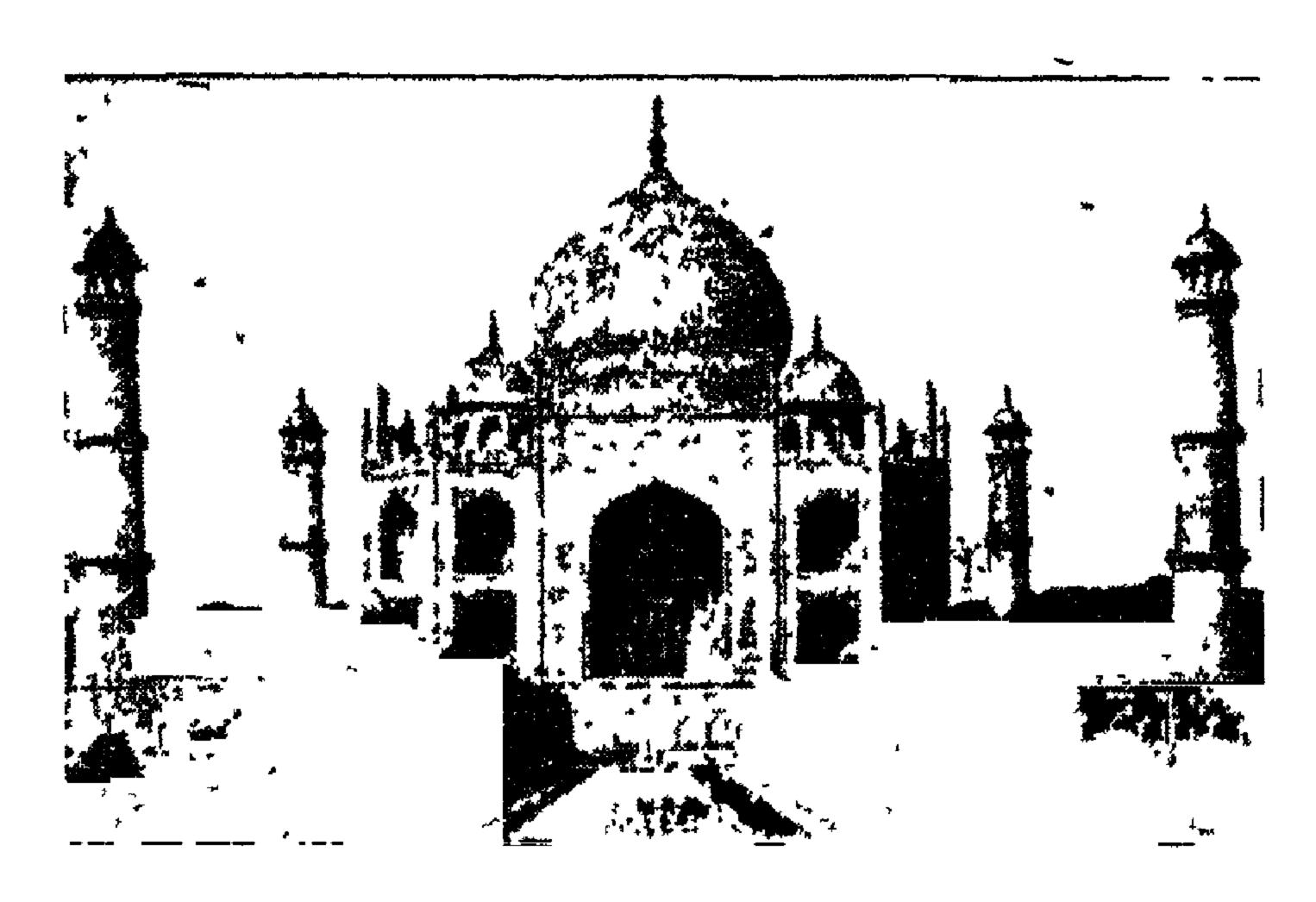
و خلفه ابنه جهانگیر. و کان أفضل من أبیه و دون ابنه و دون ابنه و حفیده ، و اضمحلت آثار أکبر فی عهده .

و فى هذا العصر نهض المصلح الكبير الشيخ أحمد السرهندى الجمدد (م١٠٣٤ه) فقاب التيار، وغير الله به الليل و النهار، و انتصر به الدين، و زالت به دولة المبتدعين.

و فى هذا العصر سعدت الهند أيضا بوجود عالم كبير حدم علم الحديث و صنف، و درس طويلا و هو العلامة عبد الحق البخارى (م١٠٥٢ه) و أنا سعيد بأنه لا يزال فى جوارى .

و خلف جهانكير إبنه شاه جهان ، و هو صاحب الآثار الجيلة في الهند ، بني جامعا في دهلي من أجمل مساجد المسلين في العالم ، و بني القلعة الجمراء و بني على قبر زوجه التاج محل و هي الدرة اليتيمة في البناء ، و ما وددت أن أبرح من مكاني إلا لاراه ، و خلف شاه جهان ابنه السلطان اورنك زيب عالمكير و هو رجل هذا البيت الرشيد ، فأمر بتدوين الفقه و أبطل المكوس و المظالم عن المسلين و ضرب الجزية على المشركين و نصب المحتسبين و أفام دولة العلم و الدين .

و من سوء حظ المسلمين في هذه البلاد أن خلفاء أورنگ زيب لم يكونوا رجالا أ ئفاء في الدين و السياسة فأصبحت السياسة هزلا و الدولة ألدوبة ، ملوك يحكمون صباحا و يتنلون مساءاً و يستبدلون كالحلقان من الثياب .

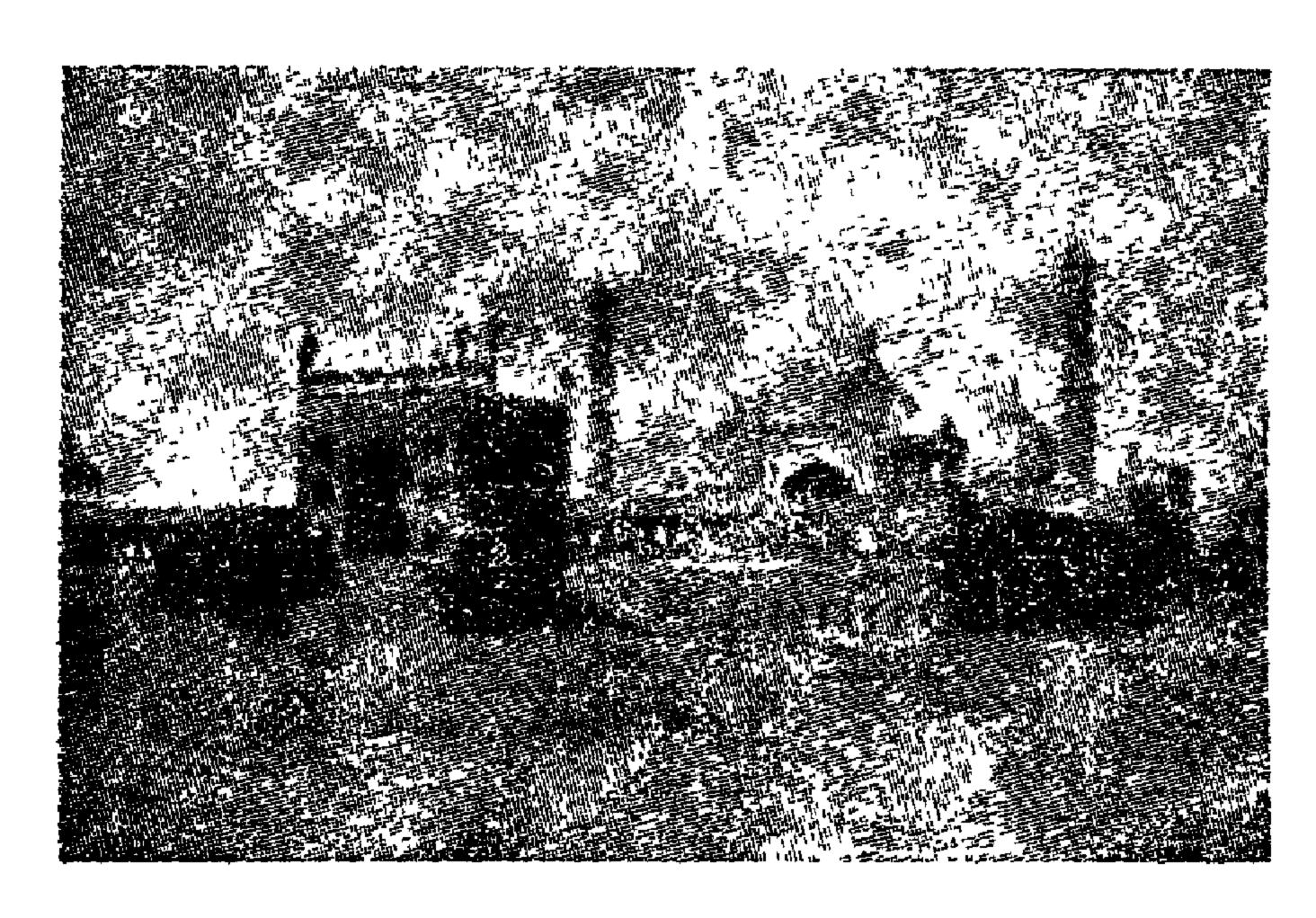


تاج محل و لا أضيع و قتك الثمين في سرد أسمائهم الفارغة ،

و هذا رأيت مأابكانى ، فقد فسدت أخلاق المسلمين فى هذا العصر ، فشا فيهم العجور ، و عمت الحمور و كثرت الملاهى و أقبل الناس على اللهو و اللعب

و الرقص و الغناء، فكأن لم يبعث نبى و لم ينزل كتـاب [،] و النـاس فى جاهلية ،

وكنت أذكر قول الله تعالى « و إذا أردنا ان نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدم ناها تدميراً . » و أخاف بطشه .



جامع شاهجهان في دملي

و فى عهد محمد شاه (م١٦٦١ه) بلغ السيل الزبى و طم الوادى على الفرى، فبعث الله على أهل دهلى عباداً له أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار.

جاء نادر آشاه سنة ١١٥١ه من إيران فوضع فيهم السيف، و بلغ القتلى من الهنديين فى دهلى مأة الف و نيفا، و سالت بدمائهم الشوارع، و لم يغمد السيف الا بعد ثلاثــة أيام.

و لم يفق أهل دهلى و المسلمون من سكرتهم، فاجتمع عليهم المرهتة و السكه إجتماع الأكلة على القصعة، و في كل يوم غارة و نهب، و سلب، و إهانة وجلاء، فربت قرى كثيرة، و هدمت مساجد ذكر فيها اسم الله كثيرا، و عجز المسلمون عن مقاومتهم و دخل في قلومهم الجبن و الحوف.

هنا لك رحم الله هـنه الأمة الهندية فبعث لها أحمد شاه الأبدالي من أفغانستان سنة ١١٧٨ه فنازل المرهتة في ساحـة پاني بت، و قتل منهم نحو مأتي ألف و هزمهم هزيمة لم تقم لهم بعدها قائمة .

و فى هذه الأيام العقيمة أبحبت دهلى رجلا عظيما و هو الشيخ ولى الله بن عبد الرحيم، فنادى بالمسلمين إلى الدين و انتقد الأمراء الجائرين و الشيوخ المبتدعين؛ و خرج العلماء الراسخين و الدعاة المخاصين، و صنف الكتب البديعة في علوم الدين

و شمر هو و أبناؤه النجباء الشيخ عبد العزيز و الشبح رفيع الدين و الشيخ عبد القادر و ابن ابنه الشيخ إسميل — دفين بالاكوت — عن ساق الجد فى خدمة الدين، فن مترجم للقرآن، و من شارح للحديث، و من فقيه يضرب إليه أكباد الابل، و من مزك للفوس، و من مدرس للحديث الشريف، و من مجاهد بالسيف وشهيد فى سبيل الله، و من مهاجر إلى بيت الله، و الهند تباهى بهذا البيت الشريف الاقطار الاخرى و تندد أولائك أبناى في بمثلهم إذا جمعتنا با جرير المجامع

المنارة تتحدث

أراك يا سيدى قد سئمت حديثى و طول القيام هنا فاصبر قليلا لعلى أحفف عن نفسى بعض ما أجده من الحزن.

نسيت أن أدكر الك أن الابكايز قد دخلوا في الهند في القرن السادس عشر المسيحي تجاراً وأسسوا شركة تجاريه سموها الشركة الهندية الشرقية ، و كانت بذرة فساد اغفلها الملوك المسلمون في بساطتهم و حسن ظنهم ، و بقيت هذه الشركة تشتغل بالتجارة حتى اضطرب حبل الدولة المغولية ، فطمح رجالها إلى الملك و السياسة و صاروا يتدخلون في الأمور ، و يحرشون بين الأمراء و يضربون بعضهم بيعض ، و ينتهزون فرصة جي أصبحوا قوة الهند .

و لم يزل أمر الانكليز يقوى وأمر الهنديين يضعف

حتى أخـــذوا فى الجنوب كرماتك و فى الشرق كلكته ، و ذلك كله بمال الهند و رجالها ، لم يبذلوا فى سبيل ذلك درهما و لا دماً من قبل أنفسهم .

و قد عنى بأمر الانكليز فتى شهم و هو النواب سراج الدولة أمير مرشد آباد، وكانت بينه و بين الانكليز و قوة فى بلاسى سنة ١١٧١ه - ١٧٥٧م غدر فيها الوزير مير جعفر، و انسل إلى الانكليز فانهزم سراج الدولة وانتقات مقاطعة بنگال إلى الانكليز .

و اجتهد الأمراء مرة ثانية و اجتمع مير قاسم ختن مير جعفر أمر مرشد آباد، و شاه عالم ملك دهلي والنواب شجاع الدولة أمير أوده بجنودهم الكثيفة و قاتلوا الانكليز و هم أقل منهم عددا، و لكرن أحسن منهم نظاماً فانهزم الهنديون و انكسروا في ساحة بكسر سنة فانهزم الهنديون و انكسروا في ساحة بكسر سنة و كانت للانكليز اليد العليا و الكلمة النافذة ما بين كلكته و دهلي .

ثم قام الفتى الأبى الغيور السلطان ثبيو أمير ميسور

و قاتل الانكليز قتالا شديدا، و هزمه الانكليز بقوة المسلمين و المرهتة سنة ١٢١٤ه ١٧٩٩م و غدر الوزير مير صادق و انسل إلى الانكليز، و مات السلطان الشهيد فى ساحة القتال موت الاحرار الابطال مدافعا عن دينه و وطنه.

و أراد الله أن يبتلى أهل الهند فنحهم فرصة أخرى فنهضت عصابة من الشبان المخلصين يقودها فتى من أهل بيت الرسول بين قد جاء من الشرق، كنت أراه كثيرا فى مدرسة الشيخ عبد العزيز رحمة الله عليه و مسجد الشيخ عبد القادر و اشتهر سريعا باسم السيد أحمد و تهافت عليه النياس من كل جانب و بايعه عمد إسميل ابن أخى الشيخ عبد العزيز رحمة الله عليه، و عبد الحي ختن الشيخ و عالم دهلى الكبير و العلماء و الصلحاء، و طاف هؤلاء فى البلدان و القرى و بثوا دعوة الرجوع إلى الدين و النمسك بالحكتاب و السنة، و أشعلوا فى الصدور شعلة الجهاد، و اجتمع حولهم أناس هرير من و قعت عليهم عينى دينا و عبادة و خلقا

و معاشرة، و غيرة و حماسة، فكانوا بالليل رهبانا و بالنهار فرسانا و فى الدين أبدالا و فى القوة أبطالا ·

و هاجر هؤلاء سنة ١٢٤١ إلى ثغور الهند و رفعوا راية الجهاد ضد السكه، و بايع الناس إمامهم السيد أحمد، و كانت الحرب بينهم و بين السكه سجالا، و سمعت بعد قليل أنهم فتحوا أرضا واسعة و أسسوا إمارة على منهاج الحلافة الراشدة و تفلفوا فيها أحكام الشرع، و أقاموا الصلاة و آنوالزكاة و أمروا بالمعروف و نهوا عن المذكر، و فحوا بشاور عاصمة الثغور فعظم شأنهم و كاتبوا أمير بخارا و چترال و أمراء أفغانستان، و كانوا بريدون أن يقيموا دولة شرعية مستقلة في الهند.

كنت أسمع ذلك كلسه و النباس يفرحون و أما أخاف لأنى لم أكن آمن عليهم من المسلمين الغدر و الخيامة ، و هما من أمراض المسلمين ، و لم تذهب دولتهم الا بغدر المسلمين و خيانتهم و نفافهم — و سامحنى يا سيدى فى هذا المتاب المر فلى العذر — و كنت أخاف ذلك خاصة فى تلك البلاد ، و لم تمض يا سيدى أيام قليله

حتى وقع ماكنت أحددره، فقد سمعت أنه غدر بهم الأمراء الأفغان و قتلوا نوابهم و عمالهم سجددا و قياما، و سمعت أنهم الآن في طريقهم إلى كشمير.

ثم سموت بعد أيام أنهم دهمهم العدو في وادى بالاكوث في جبال هزارا ، و ذلك بدسيسة بعض المسلمين أيضاً دو قتل أكثرهم و لم ينج منهم إلا القليل ، و كانت هذه الحادثة الأليمة سنة ١٢٤٦ه.

و هكذا ضاعت هذه العرصة الثمينة و لله الأمر من قبل و من بعد .

و أعود إلى حديث الانكليز و أقول إنهم اختلقوا ذنوبا على الأمراء كما سمعت فى قصـة الذئب و النعجة. و انتزعوا بنجاب و السنده، و بورما و أوده و امتلكوها.

و انتبه الهنديون من سباتهم و اجتهدوا ان يتخلصوا من الانكليز سنة ١٨٥٧ م.

فكانت ثورة كبيرة و لكن فشلت ايضاً بسوء نظام الهنديين ، و رسخت قدم الانكليز و عاقبوا الهنديين عقابا شديدا، و عذبوهم عذاباً أليما، و فتكوا بالبيت المسلكي فتكا

شدیدا، و أسروا بهادر شاه و نفوه إلی رنگون .

و من ذلك اليوم أفل نجم المسلمين في هذه الديار و انحطوا في الدنيا و الدين و رضوا بالذل و العبودية ، و فسدت الأخلاق و سقطت الهمم ، و ضاقت الأرزاق ، و غلت الأسعار ، و عمت الجماعات ، و عطلت المدارس ، و أففرت الزوايا ، و أوحشت المساجد .

فى سنة ١٩٤٧م تحررت البلاد من الانكليز و وقعت إضطرابات هائلة ، و هاجر كثير من المسلمين من بلادهم و قامت لمم دولة فى شمالى الهند الغربى ، و بتى سائرهم حولى فى الحكومة الهندية و قد فقدوا نشاطهم و استولى عليهم الياس .

و لست فانطا یا سیدی من رحمة الله « و هل یقنط من رحمة ربه إلا الضالون »

و لم أيئس من نهضة المسدين، فانى رأيتهم طول هذه المدة كالشمس إذا غربت فى جهة طلعت فى جهة أخر، أخرى، و أنهم لم يغب لهم نجم إلا و طلع لهم نجم آخر، فان مستقبل العالم معقود بناصيتهم، و أن الله لا يحب

الفساد في الأرض و لايرضي لعباده الكفر.
إقرأ على أمتك مني السلام، و قل لها إني أشهد الله أن ههذه الأمة ما أفلحت إلا بالتمسك بالدين و ما خسرت إلا بالغفلة عن الدين، و لن يصلح آخر ههذه الأمة الا بما أصلح أولها ؛ هذا الذي شهدته و اختبرته في هذه القرون المتطاولة ، و لا ينبئك مثل خبير، و لما انتهت المنارة من كلامها ، انصرفت عنها و رجعت إلى مكاني وبت ليلتي افكر في ما سمعت وادرت في الصباح فقيدت حديث المساء .

عمر بن الخطاب وأم البنين

لدى عمر أمير المؤمنينا مليك ذو مآثر باسقات خوالد ماعفت قدماً ولكن فن يمدح لمكرمة فاني

قفوا بى وقفة المتهيبينا يقصر عن مداها السابقونا يعطر نشر ذكراها القروبا نظمت بمدحه عقدا ثمينا نعود مما تيسر ، فانظىرينا

فقال لها: صدقت ، فعن قليل

كأن بنا إلى وطبرحنينا! و تنبحنا الكلاب و تقتفينا هنا لك ينبش الذخر الدفينا حملت السمن واحتمل الطحينا فعفر عارضيه و الجبينا مشى طول المسافة مستكينا ضربت على صفاة لن تلينا ذنوبى يوم يجزى المذنبونا أمد لكشف كربتهم عينا وهم من جوعهم يتضوروما و هم فی کوخهم یتململوما و هم لنبالها مستهدفوما و واصلی صداع لن بینا و جوف الغمر أوشك يحتوينا خطاى و أغسل العار المبينا

وسار وسرت محتذ با خطاه أكر وراءه تحت الدياجي إلى بيت المؤنة حيث أمسى وماهو غير لمح الطرف حتى و عدنا و الدقيق عليه يذرى يكاد ينوء تحت الحمل لكن كآني إذ عرضت يدي عليه فقال: احمت فما حملت عنى إلى الأولاد يا عباس سربي أنأكل كل يوم كل لون ونسرح فىربوع الأنس دوما و نرفد لا نبالي بالبلايا جفانی عند رؤیتهم رقادی وكدت أحس أن الأرض مادت إلى الأولاد ما عباس أمحو

كمل ظلامة المستضعفينا طوينا منه قاحلة شطونا وقد أغضت من النعب الجفونا فكان ثمالها كدرآ وطينا بيمناه، و دس به السمونا فأولج فى بقاياه غصونا تناول منخريه و العيـونا كأنك تشهد الطاهي الفطينا أبي إصراره أن يستعينا بتلقيم الصغار الجائعينا و لا عرفوا سواه أبا حنونا أقلى اللوم و التزمى السكونا إلى عرش الامارة منتمونا فنامی مل عفلك و اصبحنا

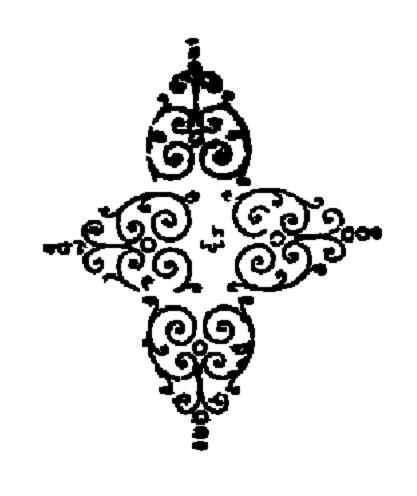
فويم الله ما القلل الرواسي فأزجينا الخطى في المهل حتى فأدركنا العجوز على قتاد وجفت قدرها فوق الأثافي فأفرغها ، وأعمها دقيقا وكاد الوقد تحت القدر يخبو محكباً لا يشطه دخان بجيد الطبخ تحريكا وغليا فأنضجه و نحر. بجانبيه وأسرع _ والبشاشةمل ُ فيه _ يتامى ما حنا أحد عليهم ومالإلى العجوز فقال: مهلا سنذكر للائمير بلاك إنا كفاك كآنة وطوى وسهد

عليها حيث أدركت اليقينا من التنديد ات بها طعينا

و کان غد لدی عمر رهیباً لدی عمر ، وقدرشقت سمهاما لشدة روعها الاتكوما نفى عنها التأثر و الشبحونا و بدل شدة الأيام لينا و إحسانا و فرط تنى و دينا

فیالک موقفا حرجا تمنت و لکر الها منه النفات فأجزل رفدها بعد اعتذار فراحت وهی تروی عنه عدلا

كذاكان الخليمة من قديم مثالا للملوك الصالحينا (الأستاذ جرحى نخله سعد)



الامام أبو حامد الغزالي

ولد أبو حامد محمد الغزالى بطوس سنـة ٥٠٠ وكأن والده يغزل الصوف و يبيعه فى دكامه بطوس، و كان فقيرا صالحا لا يأكل إلا من كسب مده، و يطوف على المتفقهـة و بجالسهم و ينفق عليهم بما يمكنه، و كان إذا سمع كلامهم بكى و تضرع و سأل الله أن يرزقه ابنا فقيها واعظا، فاستجاب الله دعوته، و لما حضرته الوفاه وصى به و بأخيه أحمد إلى صديق له من أهل الخير، فلما مات أقيل الرجل على تعليمهما إلى أن في ذلك الدي كان خلفه لهما أنوهما . فقال لهما اعلما أنى قد أنفقت عليكا ما كان لكما و أما رجل فقير لا مال لى ، فأرى أن تلجآ إلى مدرسة فانكما من طلبة العلم فيحصل لكما قوت يعينكما على وقتكما، ففعلا ذلك وكان هو السب في سعادتهما و علو درجتهها .

قرأ الغزالي في صباه طرفا من الفقه ببلده على أحمد

بن محمد الراذكاني ثم سافر إلى جرجان إلى الامام أبي. نصر الاحماعيلي و علق عنه التعليقة، ثم رجع إلى طوس. قال الغزالي: قطعت عاينا الطريق و أخذ العيــارون جميع ما معى و مضوا فتبعتهم فالتفت إلى مقدمهم و قال ارجع و يحك، و إلا هلكت، فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه ان ترد على تعليقتى فقط فما هي بشئي تنفعون به فقال لى و ما هي تعليقتك؟ فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت لساعها وكتابتها و معرفة علمها فضحك و قال كيف تدعى أنك عرفت علمها و قد أخذناها منك فتجردت من معرفتها و بقيت بلا علم. ثم أمر بعض أصحابه فسلم إلى المخلاة . قال الغزالي هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني يه في أمرى، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته، و صرت محيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من على.

و قدم الغزالى نيساپور و لازم إمام الحره بن و جد و اجتهدد حتى برع فى المذهب و الخلاف و الجدل و الأصلين و المنطق. و قرأ الحكمة و الفلسفة و أحكم كل

ذلك، و فهم كلام أرباب هذه العلوم و تصدى للرد عليهم و إبطال دعاويهم، و صنف فى كل فن من هذه العلوم كتبا جليلة .

و لما مات إمام الحرمين خرج الغزالي إلى المعسكر قاصدا الوزير نظام الملك، إذ كان بجلسه بحمع أهل العلم فناظر الأثمـة العلماء في مجلسه و قهر الخصوم وظهر كلامه عليهم و اعترفوا بفضله، و تلقاه الصاحب بالنعظيم و التبجيل و ولاه تدريس مدرسة يغداد و أمره بالنوجه اليها، فقدم بغداد في سنة ٤٨٤ و درس بالطامية و اعجب الخلق حسن كلامه و كال فضله و فصاحة لسانه و نكته الدقيقة و اشاراته اللطيفة و أحبوه، و أهام على تدريس العلم و نشره بالنعليم و الفتيا و التصنيف مدة عظيم الجاه زائد الحشمة عالى الرتبة مسموع الكلمة مشهور الاسم، وعلت حشمته و درجته في بغداد حتى كانت تغلب حشمة الأكابر و الأمراء و دار لخلافة.

ثم تبرمت نفسه بماكان فيه من الجاه و كثرة الطلبة و الاقتدار على العلوم و تدريسها و اعتراه شك في

العملوم وظهر له انه لا مطمع في سعمادة الآخرة إلا بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، و الاقبال على الله تعالى . و أن ذلك لا يتم إلا بالاعراض عن الجاه و المال، و فكر في نفسه فاذا هــو مقبل على علوم غير مهمة و لا نافعة في طريق الآخرة، و تفكر في نيته فاذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى، فتيقن أنه على خطىر، و لم مزل يفكر في مفارقة بغدار و ترك التدريس قريباً من ستة أشهر حتى غلب ذلك عليه و اعتقل لسانه عرب التدريس و أورث ذلك حزنا في القلب بطل معــه قوة الهضم و تعدى إلى ضعف القوى حتى يئس منه الأطبا. و أشاروا عليه بالنرويح، و خف عليه الاعراض عن الجاه و المال ففارق بغداد، و فرق ماكان معه من البمال و لم يدخر إلا قدر الكفاف، و حج البيت الحرام ثم دخل الشام و أقام به قريبا من سنتين لا شغل له إلا العزلة و الخلوة و الرياضة و المجاهدة، اشتغالا بتزكية النفس و تهذيب الاخلاق و تصفية القلب لذكر الله تعالى . ثم توجه إلى بيت المقدس فجاور به وسدة ثم عاد إلى دوشق

و اعتكف بالمنارة الغربية من الجامع، و صنف التصائف المشهورة لم يسبق إليها، مثل إحياء علوم الدين، و صادف دخوله يوما المدرسة الأمينية فوجد المدرس يقول و قال الغزالى، و هو يدرس من كلامه، فخشى الغزالى على نفسه العجب، ففارق دمشق وأخذ يجول في البلاد فدخل منها إلى مصر و توجه منها إلى الأسكندرية فأقام بها مدة، و استمر يجول في البلدان و يزور المشاهد، و يروض نفسه و يجاهدها، و استفاد من صحبة الشيخ أبي على الفارمدى و انكشفت عليه علوم و حكم، و علت مداركه و عاد إلى الوطن و آثر العزئة.

و ألزم بالعود إلى نيساپور و الندريس بها في المدرسة النظامية فأجاب إلى ذلك بعد تكرار المعاودات، و درس مدة يسيرة و كل قلبه معلق بما فتح عليه من الطريق، تم رجع إلى مدينة طوس و اتخذ إلى جانب داره مدرسة للمقها، و زاوية للصوفية و وزع أرقاته على وظائف من ختم القرآن و مجالسة أرباب القلوب و التدريس لطلبة العلم، و إدامة الصلاة و الصيام و سائر العبادات، بحيث

لا تخلو لحظة من لحطاته و لحظات من معـه عن فائدة . إلى أن انثقل إلى رحمة الله تعالى فى يوم الاثنين ١٤ جمادى الآخرة سة ٥٠٥ ه

قال أخوه أحمد لما كان يوم الاثنين وفت الصبح توضأ أخى أبو حامد و صلى و قال: على بالكفرف فأخذه و قبله و وضعه على عينيه و قال سمعاً و طاعة للدخول على الملك، ثم مد رجليه و استقبل القبله و مات قبل الاسفار.

و كانت خاتمة أمره إقباله على حديث الرسول ملك و مات و مجالسة اهله و مطالعة الصحيحين البخارى و مسلم، و مات كتاب الصحيح للبخارى على صدره.

كان الغزالى رحمه الله شديد الذكاء سديد النظر عجيب الفطرة عالى الهمسة مفرط الادراك، قوى الحافظة بعيد الغور، غواصا على المعانى الدقيقة. مناظراً قوى الحجة.

بین والد جندی و ولد فقیه

خرج فروخ أبو عبد الرحمر. في البعوث إلى خراسان أبام بنی أمیسة غازیا ، و ولده ربیعة حمل فی بطن أمه، و خلف عند زوجته أم ربيعة 'ثلاثين 'الف ديناز، فقدم المدينة بعد سبع و عشرين سنة و هو راكب فرسا في يده رمح ، فنزل عن فرسه شم دفع الباب برمحه فخرج ربيعة ، فقال له يا عدو الله أبهجهم على منزلى ؟ فقـال لا . و قال فروخ يا عدو الله أنت رجل دخلت على حرمتى ، فتواثبا و تلبب كل واحــد منهما بصاحبه ، حتى اجتمع الجبران و فبلغ مالك بن أنس، و المشيخة فأتوا يعينون ربيعة بمجعل ربيعة يقول ، و الله لافارقتك إلا عند السلطان، و جعل فروخ يقول: و الله لا فارقتك إلا بالسلطان ، و أنت مع امرأتي ، و كثر الضجيج ، فلها بصروا بمالك سحكت الناس كلهم. فقال مالك: آيها الشيخ لك سعة في غير هذه الدار، فقال الشيخ هي

داری و أما فروخ مولی بنی فلان فسمعت امر أنه كلامه فرجت فقالت : هذا زوجی ، و هـــذا ابنی الذی خلفته و أما حامل به ، فاعتنقنا جمیعا و بكیا ، فــدخل فروخ المال و قال هذا ابنی ؟ قالت نعم ! قال فأخرجی المال الذی لی عندك ، و هذه معی أربعة آلاف دینار ، فقالت المال قد دفته و أنا أخرج ، بعد أیام .

خرج ربيعة إلى المسجد و جاس في حلقته و أتاه مالك بن أنس، و الحسر. بن زيد، و ابن أبي على اللهبي و المداحق، و أشراف أهل المدينه و أحدق الناس به، فقالت امرأته أخرج صل في مسجد الرسول الله بخرج فصلى، فنظر إلى حلقة وافرة، فأتاه فوقف عليه، ففر جواله قليلا، ونكس ربيعة رأسه يؤهمه أنه لم يره، وعليه طويلة، فشك فيه أبو عبد الرحمن، فقال من همذا الرجل؟ فقالوا له هذا ربيعة بن أبي عبد الرحمن، فقال أبو عبد الرحمن، لقد رفع الله ابنى، فرجع إلى منزله فقال لوالدته لقدد رأيت ولدك في حالة فرجع إلى منزله فقال لوالدته لقدد رأيت ولدك في حالة فرجع إلى منزله فقال لوالدته لقدد رأيت ولدك في حالة من أبي أحدا من أهل العلم و الفقه عليها، فقالت

أمه ، أيما أحب إليك ثلاثون ألف دينار ، أو هذا الذى هو فيه من الجهاه ؟ قال لا و الله ، إلا ههذا ههذا ، قالت فانى أنفقت المهال كله عليه ، قال فو الله ما ضيعته .

(تاریخ بغداد للخطیب، ج ۸ ص ۲۲۱–۲۲۲)

فاكمة الهند

ن كنت تبغى أطيب اللدات فعليك صاح بأنبه التمرات مرأى في نباهة سيرة في لطف ذات في سمو صفات احسن حمرتها و خضرتها و صفر تها على الأشجار في الروضات ترى ثماراً علقت في غصنها مختوم راح في أكتف سقاة

لم يختلف كثالها الأثمــار في الأذواق و الهيئات الألوان و الأذواق و الهيئات

هذا، و لا تحسبه صنفــا واحدا

بل جملة الأصناف مختله_ات

سبحان من بالفضل فضلها على

أشهى مذوقات ومشمومات

بالجامعية فاقت الأثماركا

لانسارن فاق جميع حيوامات

جل القدير الفرد مرب في ثمرة

بالصنع يجمع سائر التمرات

و إذا تجلى في الغصون رأيتــه

دانى الصفات بعيد موصوفات

نه در بهائها و وفائها

مر غصنها تنفك بالعبرات

للر. فيسه منتهى حاجاته

تغنیسه عن ماه و عن أقوات

و إذا دعاك الله صاح فوانه

و تمتمر. به قبیل فوات

فاذا انقضت أيامه كالبرق لا يجـــديك حيتنذ سوى الحسرات

لا غرو إن قصرت مداها إن أيا م السرور تمــــر كالساعات

يا صاح ما هذا الجمود فقم بنا نخرج إلى الآنهار والدوحات

ه لغيم تبكى منل صب هائم و البرق يضحك نحو مبتسمات

و الورق يصفق باتفاق غصونها و الطبر يسجع باختلاف لغـات

أو ما ترى اليها. المبارك كيف أ نبت سائر الازهـار و الحبـات

فدع التنسك ساعــة بخلاعة نقضى فرائض هـذه الأوقات

نلهو و ننرامی الثبار وجهها و قشورها ببدائع الحرکات و إذا كانت الطائرة تطير خمس مأة ميل في ساعة فالانسان يصل إلى القمر بالطائرة في يومين و عشرين ساعة .

هشام: -- يا سبحان الله ! و سمعتك يا أبى تقول إن القمر أقرب الكواكب إلى الأرض فهل القمر كوكب ؟ الوالد: -- نعم يا ولدى القمسر و الشمس و الأرض و النجوم كلها كواكب ، منها القريب و منها البعيد ، و منها البعيد ،

هشام: — شتى غريب ، فهل الشمس أقرب الكواكب إلى الأرض و لذلك نورها ساطع و قوى جداً ؟ الوالد: — لا يا ولدى الشمس تبعد من الأرض مقدار تسعين مليونا و ثلاثة ملائين ، فالانسان يصل إلى الشمس فى ذلك القطار فى مأتى عام و عشرة أعوام .

هشام: ــ الله أكبر، و لأى شئى هى ساطعة واضحة جداً؟

الوالد: ـــ لأنها أكبر مر. الأرض مليون و ثلاث

مأة ألف مرة ، و لولا هذا البعد الشاسع لكانت اسطع و أوضح .

هشام: ــ و هل هـــذه النجوم التي نراها كالنقط صغيرة جداً ـ

الوالد: — لا يا ولدى إن بعض النجوم أكبر من الشمس بكثير، و لكنها أبعد عنها كذلك بكثير، حتى إن بعضها لا يرى إلا بالمكبرة.

حديث القمر

هشام: — و كيف الناس في عالم القمر، و كيف ديانتهم و أخلاقهم، و كيف المساجد و المدارس و هل في المدارس إختبار سنوي، و كتب صعبة و معلمون غلاظ ؟

الوالد: ـــ إنك لسئول و حديث، و هل إذا أخرتك

بأن عالم القمر ليس فيه مدارس أو هنالك مدأرس و لكن ليس فيها اختبار و امتحان ، و المعلمودر كلهم رحمة و شفقة لا يعاقبون و لا يغضبون فهل تهاجر من الأرض إلى القمر ؟

هشام: -- نعم يا أبى إذا هاجرت معى و هاجرت معنا أمنا و أسرتنا، و لكنى أعددك بأبى أقدراً هنالك.

الوالد: __ يؤسفك أن القمر ليس فيه عمران و لايوجد فيه السكان بل هـ و قاع صفصف لأن البرد هنالك شديد لا يطيقه الانسان.

هذا ما وصل إليه الانسان و انتهى إليه علمه إلى هذا الوقت و من يدرى لعله يثبت خلاف ذلك غدا فان علم الانسان ناقص. و هو كالكوب السيار يتحول و يتغير،

فقد نقض العلم الحديث العلم القديم و من يقدر أن يقول إنه لا ينقض هذا الحديث أحدث منه ، فالآلات تتحسن و ترتق والانسان

في اكتشاف و اختبار.

فباالامس كان الناس يعقدون أن الشمس تدور جول الارض و أن الارض ساكنة مسطحة، و يستدلون على ذلك بكل شئى، ثم أثبتوا الدلائل و الاختبار أن الارض مستديرة كروية الشكل تدور حول الشمس، و إذا خالف ذلك إنسان رأى إليه الناس شزرا، و ظنوا أنه من رجال القرون الهاضية.

حديث القمر

هشام : _ و من أين هــــذا النـور يا أبى و هل هنالك قمر آخر ؟

الوالد: ــ هـذا النور عارية من الشمس، فان نور الشمس ينعكس في القمر فيسننير كما ينعكس نور

المصباح فتستنير المرآة

هشام : — و ما هو الخدوف يا أبى ؟ فقد رأيت القمر ليلة الجمعة مخسوفا ، و رأيت الناس يتصدقون و يصلون .

الوالد: ـــ القمر يدور حول الأرض و

«شام: — و هل القمر أصغر من الأرض؟

الوالد: — نعم، الأرض أكبر من القمر خمسين مرة، فالقمر يدور حول الأرض، و الأرض كما علمت تدور مع القمر حول الشمس فاذا حالت الأرض بين القمر و الشمس أصبحت حجابا للقمر و انقطع عنه نور الشمس و أظم القمر، فاذا حجبت الأرض جرم القمر كله، و إذا حجبت بعض جرمه احتجب و أظم هذ الجزء فقط!

هشام: - لم أفهم ذلك جيداً يا أبي ا

الوالد: - أنظر هذا مصباح منير، و هذه مرآءة مصقولة و قد أشرقت المرآة بنور المصباح أليس كذلك ما عزيزى ؟

هشام: ــ يلى يا سيدى!

الوالد: _ و لماذا أظلمت هذه المرآءة الآن و أين ذهب النور المنعكس فيها ؟

هشام: _ لأنك وقفت بينهما فحجبت النور عن المرآة، و المرآة المسكينة ليس نورها فيها بل يأتيها من المصباح.

الوالد: _ صدقت يا ولدى ، وكذلك القمر مع الشمس لا يزال مستنيراً بنورها حتى يحول بينهما حائل، و الحائل هو الأرض فقط .

هشام: ــ و لماذا لا تحول الأرض دائما بين الشمس و القمر و لماذا لا ينخسف القمر دائما ؟

الوالد: _ أحسنت السؤال ، و ذلك لأن القمر يتزحزح قليلا عن مكانه فى الدوران فلا تجتمع الشمس و القمر و الأرض على خط واحد إلا فى النادر ، و إذن ينخسف القمر أو تنكسف الشمس .

هشام: ــ و لا بد أن الشمس تنكسف إذا حال القمــر بين الشمس والأرض فيحجب نور الشمس عن الأرض

بطبيعة الحال.

الوالد: ـــ إنك لولد فطن، و قد أصبت فى القياس. هشام: ــ و ماذا ينبغى لما أن نعمل عند الكسوف و الحسوف.

الوالد: ــ كان الناس في قديم الزمان يعتقدون أن الشمس و القمر إنما ينكسفان لحادثة مهمة في الأرض لموت رجل جليل مثلا، و مات إبراهيم بن محمد عليه السلام فانكسفت الشمس فقالوا انما انكسفت الشمس لموت ابن الرسول، فقام رسول الله عليه يجر رداءه حتى دخل المسجد فدخل المسلمون فصلي بهم ركعتين حتى انجلت الشمس فقال « إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد و لا لحياته فاذا رأيتموها فصلوا و ادعوا حتى يكشف ما بكم،

و قال « إنهما آينان من آيات الله لا يخسفان لموت أحسد و لا لحياته فاذا رأيتموها فافزعوا إلى الصلاة ، .

السلطان مظفر الحليم الكجراتي

السلطان الفاضل العادل السلطان مظفر المحدث الفقيه مظفر بن محمود بن محمد بن أحد بن محمد بن مظفر الكجراتي، أبو النصر شمس الدين مظمر شاه الحليم صاحب الرياستين، ولد يوم الحيس لعشر بقين من شوال سنة خمس و سبعين و ثمان مأة بأرض كجرات، و نشأ في عهد السلطة و رضع من لبان العلم و تنبل في أيام أيه، و قرأ على مجد الدين محمد بن محمد الآيجي العلامة و على غيره من العلماء، و أخذ الحديث عنه و عن الشيخ المحدث جمال الدين محمد بن الحديث عنه و عن الشيخ المحدث جمال الدين محمد بن عمر بن المبارك الحيري الحضري الشهير ببحرق، و تدرب في الفتون الحرية حتى فاق أسلافه في العلم و الأدب و في كثير من الفعال الحيدة، و قام با لمك بعد والده في كثير من الفعال الحيدة، و قام با لمك بعد والده يوم الثلثاء ثالث شهر رمضان سنة ٩١٧ من الهجرة،

و افتتح أمره بالعدل و السخاء و النجدة و الجهاد و سد الثغور و إكرام العلماء .

وكان غاية في التقوى و العزيمة و العفو و التدامج عن الناس و لذلك لقبوه بالسلطان الحليم، وكان جيد القيمة سليم الطبع، حس المحاضرة عارفا بالموسبق، مشاركا في أكثر العلوم و الفنون، ماهراً في الفنون الحربية من أمن الرمى و الضرب بالسيف و الطعن بالرماح والفروسية والمصارعة، خطاطاً جيد الحظ، كان يكتب النسخ و الثلث و الرقاع بكال الجودة، وكان يكتب القرآن الحكيم بيعثه إلى الحرمين الشريفين، و حفظ القرآن في حياة والده في أيام الشباب.

وكان يقتني آثار السنة السنية في كل قول و فعل، و يعمل بنصوص الأحاديث النبوبة، و ربما يذكر الموت و يسكى، و يحكرم العلماء و يبالغ في تعظيمهم، وكان لا يحسن الظن بمشائخ عصره في بداية حاله ثم مال اليهم.

ولم يزل يحافظ على الوضوء ويصلى بالجماعة ويصوم

رمضان و لم يقرب الخرقط، و لم يقع فى عرض أحد. و كان يعفو و يسامح عن الخطائين، و يجتنب الاسراف و التبذير و مذل الاموال الطائلة على غير أهلها.

وكان كثير التفحص عن أخبار الناس عظيم التجسس عرب أخبار المهالك و ربما ايغير زيه و لباسه و يخرج من قصره آماء الليل و النهار و يطلع على الاخبار و يستكشف الاسرار.

قال الآصنى: إنه و صل اليه يوما من القاضى بجانبانير رسول الطلب و قد تظلم منسه تاجر خيل فكما بلغه و على ماكان عليه فى حال الخلق أجاب الرسول و خرج ماشياً إلى مجلس القاضى، و جلس مع خصمه بين يديه، و ادعى الناجر عليه أنه لم يصله ثمن أفراسه وثبت ذلك، و أبى التاجر أن يقوم من مجلسه قبل أداء الثمن، و حكم القاضى به فمكث السلطان مع خصمه إلى قبض التاجر ائتمن، و كان القاضى لما حضر السلطان فى المحكمة و سلم عليه لم يتحرك من مجلسه، و ماكفاه ذلك حتى إنه أمره أن لا يترفع على خصمه و يجلس معه،

و السلطان لا يخرج عن حكمه ، و لما قبض التاجر الثمن وسأله القاضى هل بقيت لك دعوى عليه و قال لا ، عند ذلك قام القاضى من مجلسه و سلم على عادته فيسه و نكس رأسه فى ما يعتذر به ، فقام السلطان من مجلسه مع الحضم و أخذ بيد القاضى ، و أجلسه فى مجلس حكمه كما كان ، و جلس إلى جنبه وشكره على عدم مداهنته فى الحق حتى إنه قال لو عدلت عن سيرتك هذه رعاية لى لانتصفت بلعدالة منك و أنزلتك هنزلة آحاد الناس لثلا يأتى بعدك غيرك بما أتيت فجزاك الله عنى خيراً بوقوفك مع الحق فشلك يكون سلطاما .

قال الآصنی و من بره المستفیض لاهل الحرمین الشریفین آنه نجر مرکبا و شحنه بالقهاش الثمین و أرسله الی مینا، الحجاز جدة و جعله و ما فیه صلة لهم ، و له بمکة المشرفـــة رباط یشتمل علی مدرسة و سبیل و عمارة غیرها ، و عین وقفا یتجهز محصوله إلی هکة فی کل موسم للدرسین بمدرسته و الطلبة و سحےنة الحلاوی و الحدم

و ما فى معناه ، و يتجهز سواه لأهل الحرمين و كان ذلك مستمرأ فى أيامه .

و من مآثره الحسنة بالحرمين مصحفان بخطه المنسوب، كتبهما بقلم الثلث المجرد بماء الذهب، و إمام الحنفية مخصوص بالقرائة فيهما، و ربعتان أيضاً بخطه كذلك ، و للصحفين و الربعتين و قف مخصوص يتجهز كل عام إلى الحرمين الشريفين لقارئ المصحف و قراء الأجزاء و شيخ الربعة و مفرقها و الحافظ لها و الداعى له عند الحتم و السقاء في الوقت و النقيب و الفراش، و قد رأيت ذلك و كان مستمرا إلى شهادة السلطان محمود .

السلطان مظفر الحليم الكجراتي

و مر. نوادر فعاله أنه لما تغلب مدنی رای علی بلاد مالوه و ضیق علی المسلمین و خرج محمود شاه الحظجی

صاحب مالوه من بلاده هاربا عنسه إلى كيجرات ، نهض السلطان مظفر الحليم من بلاده إلى مالوه سنة ثلاث و عشرين و تسعيائه بعساكره. فوصل إلى « دهار ، ثم إلى « مندو » و نزل على القلعة و شرع فى المحاصرة ، و أما مدنى راى فانه لما بلغه نزول السلطان وبديوله ، قال لاصحابه قرب منا المظفر و لا سبيل إلى الحرب إلا إذا حضر د رانا سانكا ، صاحب چتور فاكفونى أنتم القلعسة و آنا آسير إليه وأصل به، و على هـــذا ودعهم و عزم لطلبه، فلما نزل السلطان على القامة خرج يوما فيه نخبـة من رجال القلعة على أن يشتكبوا بالمسلمين، وكانوا حذرين فشدوا عليهم وقتلوا منهم كثيرا وهرب الباقون وتركوا السيف و اعتمدوا الحديعة فطلبوا الأمان لتسليم القلعة و ترددوا فيه أياما، ثم سألوا الآمان لأموالهم، فلما أجيبوا طلبوا المهلة للجمعة شم سألوا التباعد عن القلعة ليـأمنوا فى الخروج ، فلما فعل ذلك بلغه وصول « رأنا سانگا » إلى « أجين ، فغضب السلطان و ركب على ربوة مرتفعـــة

هناك و جلس عليها، و أما الأمرا. فكل منهم في سلاحه الكامل في ظل علمه واقف تحت الربوة؛ فطلب من بينهم عادل خارب الفاروقي صاحب برهان يور و قلده إمارة العسكر المجهز لحرب صاحب چتور، و خلع عليه و قلده سيفا و حياضة و مجنــا و تسعة من الخيل و حلقــة من الأفيال، وأوصاه و ودعه، وكذلك طلب فتح خارب صاحب رادهن پور و أعطاه مثله، وكذلك طلب قوام خان ثم أوصاهما بعادل خارن و ودعهها، ثم استدعی عسكر هؤلا. و وعدهم جميلا و خص وجوه العسكر بالأقبية و أمر بسائرهم بالتنبل على عادة الهند في الرخصة لهم، و نهض إلى منزله الأول و جد فى أسباب الفتح و دخل القلمسة عنوة في ثابي يوم نزوله، و عمل السيف فيهم، وكان آخر أمرهم أنهم دخلوا مساكنهم و غلقوا الأبواب و أشعلوها نارا فاحترقوا و أهليهم ، و السلطان تحت المظلة و هڪذا محمود و هما يسيران روبدا روبدا و الدماء تسيل كالعين الجارية في سكك القلعة من كل جانب إلى مخارج الماء منها، و بلغ عدد القتلي من الكفرة

تسعة عشر الفآ سوى مرب غلق بابه و احترق و سوى أتباعهم. فلما و صل السلطان إلى دار سلطنة الخلجي التفت إليه و هنأه بالفتح و بارك له فى الملك و أشار بيده المباركة إلى الباب، وقال له بسم الله ادخلوها بسلام آمنين، و عطف عناله خارجا من القلعة إلى القباب و دخل الخلجي منزله و اجتمع بأولاده و أهله، و سجد شكراً لله سبحانه فلما بلغ مدنى راى شهق شهقة وغشى عليه و سمع رانا سانگا بعادل خان و قرب من أجين فاضطرب و قال لمدنى راى ما هذه الشهقة قد قضى الآمر، فان عزمت على أن تلحق بأصحابك فها عادل خان يسمع نفيره، و إلا فادرك نفسك، ثم أمر به فحمل على فيل و خرج من أجين إلى جهاته خائباً. و تبعه عادل خان إلى ديبال يور و توقف بها حتى جاءه الطلب.

ثم إن الحلجى تفقد ذخائره و هيأ الضيافة و نزل إلى مظفر شاه السلطان و سأله التشريف بالطلوع فأجابه ، فلما فرغ من الضيافة دخل به فى العمارات التى كانت من آثار أبيه و جده فأعجب بها و ترحم عليهم ، ثم جلسا فى جانب

منه و شكره الخلجي و قال: الحد لله الذي أراني بهمتك ماكنت أتمناه بأعدائي و لم يبق لى الآن إرب في شي من الدنيا، و السلطان أولى بالملك منى و ماكان له فهو لى ، فأسألك قبول ذلك و للسلطان أن يقيم به من شاء و قال له إن أول خطوة خطوتها إلى هذه الجيهة كانت نله تعالى، و الثانية كانت لنصرتك وقد نلتها فالله يبارك لك فيه و يعينك عليه ، هقال الخلجي حلا الملك من الرجال فأخشى ضياعه، فأجابه مظفر شاه الحليم وقال له أما هـــذا فقبول سیکون آصف خان مدك بانی عشر ألف فارس إلی أن يحتمع رجالك وفطلب الخلجي أن يكون عنده ولده تاج خان و ألح عليه فأجابه إلى ذاك، و وعده بالنصر في جميع الأوقات، و قال لآصف خان مالك و لأصحابك كافة من الجرامة و الولاية عندى فهي على حالها إلى أن ترجعوا إلى منازلكم، و ما يعطيكم الخلجى فهو مضاف إليه للتوسع في الوقت، و أمر للخلجي بخزانة ثم ودعـــه

و قيل إن مظفر شاه لما فتح القلعة و دخلها سأله أركان دولتمه أرن يستأثر بهما فالتفت إلى الخلجي وقال له: احفظ باب القلعة برجال لايدعوا أحداً يدخلها بعد حتى مرب يتسب إلى ، فطلب الخلجي أن يمكث آیاما فآیی و نزل ، ثم بعد ثلاث أضافه الخلجی و دار به في المبانى التي لا يعرف لها نظير في المند، و انتهى إلى بناء بابه مغلق فاستفتحه و دخل إلى حجر هنالك فأمر الطواشية بفتحها و استدعاء من فيها فاذا بنساء مرزن في حلى وحلل قل أن رأت العين مثلهن، و بأيديهن أصناف الجواهر، و ما منهن إلا من سلمت و نثرت ما بأيديها على قدم السلطان فأشار بأن يحتجين لأن النظر إلى الأجنية لا يحل، فقى الله الخلجي كلهن ملكي و أما مالك و العبيد و ما ملك اولاه فدعاله و عاد إلى قبانه.

فلما نهض للسير راجعا نزل الحلجي و معه تاج خان و آصف خان و شيعه إلى حده و سأله الدعاه و رجع و و رخص السلطان لعادل خان فرجح إلى برهان پور و وصل السلطان بالفتح و الدعاء إلى جانبانير، و كان

يوم دخوله مشهودآ كثر فيه الدعاء له من سائر عباد الله تعالى .

و كان فتح مندو فى ثانى عشر من صفر سنة أربع و عشرين و تسع مأة ، و هو من نوادر الوقائع لا يذكر مثله لاحد من ملوك الهند و سلاطينها بل سلاطين غيرها من البلاد .

و أعجب من ذلك أن هـــذا الخلجى و أسلافــه كانوا من أعداء دولتهم، فان جده محمود شاه الخلجى الكبر كان سامحه الله يصول عليهم مرة بعد أخرى و فى كل مرة يخسر و يخيب فى أمله ، و أبوه غياث الدين الخلجى خرج إلى گجرات لنصرة كهار الهند على محمود شاه الكجراتى الكبير ، و كذلك جده فى أيام محمد شاه الكجراتى سامحها الله تعالى و لله در من قال :

الگجراتى سامحها الله تعالى و لله در من قال :

هيهات لا ياتى الزمان بمثله لبخيل

السلطان مظفر الحليم الكجراني

قال الآصني و في سنة إحدى و ثلاثين و تسع مأة خرج السلطان إلى مصلي العيد الاستسقاء و تصدق و تفقد ذوى الحاجة على طبقاتهم و سألهم الدعاء، ثم يقدم للصلاة وكان آخر ما دعا به كما يقال: اللهم إنى عبدك و لا أملك لنفسي شيئا فان تك ذنوبي حبست القطرفها ناصيتي يبدك فأغننا يا أرحم الراحمين، قال هذا و وضع جبهته على الارض و استمر ساجدا يكرر قوله يا أرحم الراحمين، فما رفع وأسه إلا وهاجت ربح و نشأت محابة ببرق و رعد و مطر، ثم سجد نقه شكرا و رجع من صلاته بدعاء الخلق له و هو يتصدق و ينفح يبده الملال يمناً و شمالا.

و بعد الاستسقا. بقليل اعتراه الكسل ثم ضعف المعدة و فى خلال ذلك عقد مجلسا حفلا

بسادة الآمة و مشائخ الدين و صوفية اليقين، و اجتمع بهم و تذاكروا في ما يصلح بلاغا للآخرة، إلى أن تسلسل الحديث في رحمة الله سبحانه و ما افتضاه منه و إحسانه، فأخذ يشرح ما من الله عليه من حسنة و نعمة و يعترف سعجز شكرها إلى أن قال: و ما من حديث رويته عن أستاذي المسند العالى مجد الدين بروايته له عن مشائخه إلا و أحفظه و أسنده و اعرف لراويه نسبته و ثقتـــه و أوائل حاله إلى و فاله، و ما من آية إلا و من الله على بحفظها و فهم تأويلها و أسباب يزولها و علم قرامتها ، وأما "عقه فاستحضر منه ما أرجو به منهوم « من يرد الله به خراً يتقهم في الدين » و لي مسدة أشهر أصرف وقتي استعمال ما عليه الصوفية و أشتغل بما سنه الشائخ لتزكية الأنفاس عملا بما فيل: من تشبه بقوم فهمو منهم، و ها أما أطمع في شمول بركابهم متعللا بعسى و لعل ، وكنت شرعت بقراءة معالم الننزيل وقد قاربت إتمامه إلا أني أرج؛ أن أختمه في الجنة إن شاء الله تعالى. فلا تنسوني من صالح دعائكم، فإنى أجد أعضائي فقدت قواها، فدعا

له الحاضرون بالبركة في العمر.

قال و فى سنة ٣٦٥ ه على خروجه من جانيانير ظهرت منه مخائل المستودع بفراق الأبدلها و لأهلها، و أكثر من أعمال البر فيها و فى طريقه إلى أحمد آباد، و لما نزل بها كان يكثر من أنردد، إلى قبور الصالحين و يكثر من الحير بها، وكان له حسن طن بانعلامة خرم خان فقال له يوما نظرت فى ما أوثر به أولى الاستحقاف من الانفاق فاذا أما بين إفراط فى صرف بيت المال و تفريط فى منع أهله، فلم أدر إذا ستلت عن ذلك عاذا أجيب ؟

و في آخر أيامه و كان يوم الجمعة قام إلى القصر و اضطجع إلى أن زالت الشدس فاستدعى بالماء و توص و صلى ركعتى الوضوء، و قام من مصلاه إلى بيت الحره و اجتمعت النسوة عليه آئسات باكيات يندبن أنفسهن حزنا على فراق لا اجتماع بعده، فأمرهن بالصبر المؤذن بالآجر، و فرق عليهن مالا شم ودعهن و استودعهن الله سبحاده و خرج و جاس ساعة شم استدنى منه راجه

محمد حسين المخاطب بأشجع الملك . و قال له قد رفع الله قدرك بالعلم، أربد أن تحضر وفاتى تقرأ على سورة يسين و تغسلی بیدك و تسامحنی فیه، فامتن بما هو أهله و فـداه و دعاله و سمع أذاناً فقال أهو في الوقت فأجاب أسد لملك هذا أذان الاستدعاء لاستعداد صلاة الجمعة و يكون في العادة قبل الوقت، فقال أما صلاة الظهر فأصليها عندكم و أما صلاة العصر فعند ربى في الجنة إن شا. الله تعالى، ثم أذن للحاضرين في صلاة الجمعة وطلب مصلاه، وصلى ودعا ألله سيحاله بوجه مقبل عليسه و قلب منيب إليه. دعاء مر. هو مفارق للقصر مشرف على القبر "شم كان آخر دعانه « رب قــد آتيتني من الملك و علمتني من تأويل الأجاديث فاطر السموات والأرض أنت ولي فى الدنيا و الآخرة توفى مسلماً و ألحقنى بالصالحين ، و قام من مصلاه و يقول استودعك الله و اضطجع على سريره و هو مجتمع الحواس و رجهه إلى القبلة، و قال لا إله لا الله محمد رسول الله، و فاضت نفسه و الخطيب على المنبر يدعو له.

وكان ذلك في ثاني جمسادي الأولى سنة ٩٣٢ ه يرحل تابوته إلى مسركهيج ، و دفر عند والده طيب الله ثراه ، و يحسن الاستشهاد هنا بما رثى به العماد الكاتب سلطانه الملك العادل نور الدين الشهيد رحمه الله . يا ملكا أيامسه لم تزل بفضله فاضلة فاخرة ملكت دنيساك و خلفتها و سرت حنى نملك الآخرة ملكت دنيساك و خلفتها و سرت حنى نملك الآخرة الخواطير للسيد عبد الحي الحسني)

رسول المسلين عند قائد قواد الفرس

أرسل سعد قبل القادسية ربعى بن عامر رسولا إلى رستم قائد الجيوش الهارسية و أميرهم، فدخل عليه و قسد زينوا مجلسه بالهمارق الممذهبية و زرابي الحرير و أظهر اليواقيت و اللآلي الثمينة، و الزينة العظيمة و عليه تاجمه و غير ذلك من الامتعة الشمينة، و قد جلس على سرير من ذهب،

و دخل ربعی بثیاب صفیقة و سیف و ترس وفرس قصیرة ، و لم یزل راکبها حتی داس بها علی طرف البساط ثم نزل وربطها ببعض تلك الوسائد ، و أقبل و علیه سلاحه ، و درعه علی رأسه ، فقالوا له ضع سلاحك ، فقال إنی لم آنكم ، و إنما جئتكم حین دعوتمونی فان تركتمونی هکذا و إلا رجعت فقال رستم إندنوا له ، فأقبل یتوكا علی رمحه فوق النهارق ، فخرق عامتها ،

فقالوا له ما جاء بكم ؟ فقال: الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، و من ضيق الدنيا إلى سعتها و مر جور الاديان إلى عدل الاسلام فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه فمن قبل ذلك قبلنا منه و رجعنا عنه ، و من أبى قاتلاه أبداً حتى نفضى إلى موعود الله .

قالوا و ما موعود الله؟

قال الجنة لمن مات على قتال مرب أبى ، و الظفر لمن بقى .

فقال رستم: قد سمعت مقالتكم فهل لكم أن تؤخروا

دذا الأمر حتى نظر فيه و تنظروا ؟

قال : نعم ! كم أحب إلكم ؟ يوماً أو يومين ؟

قال: لا ، بل حتى نكاتب أهل رأينا و رؤساء قومنا ! فقال ما سن لنا رسول الله والله أن أن نؤخر الأعداء عند اللقاء من ثلاث ، فانظر فى أمرك و أمره ، و اختر و احدة من ثلاث بعد الأجل .

فقال أسيدهم أنت ؟

قال: لا و لكن المسلمون كالجسد الواحد يجير أدناه على أعلاهم.

فاجتمع رستم برؤسا ومه نقال هل رأيتم قط أعز و أرجح من كلام هذا الرجل ؟ فقالوا معاذ الله أن تميل إلى شئى من هذا و تدع دينك إلى هذا الكلب ، أما ترى إلى ثيابه ؟ فقال و يلكم لا تنظروا إلى الثياب و انظروا إلى الرأى و الدكلام و السيرة ، إن العرب يستخفون بالتياب و المأكل و يصونون الاحساب (١) .

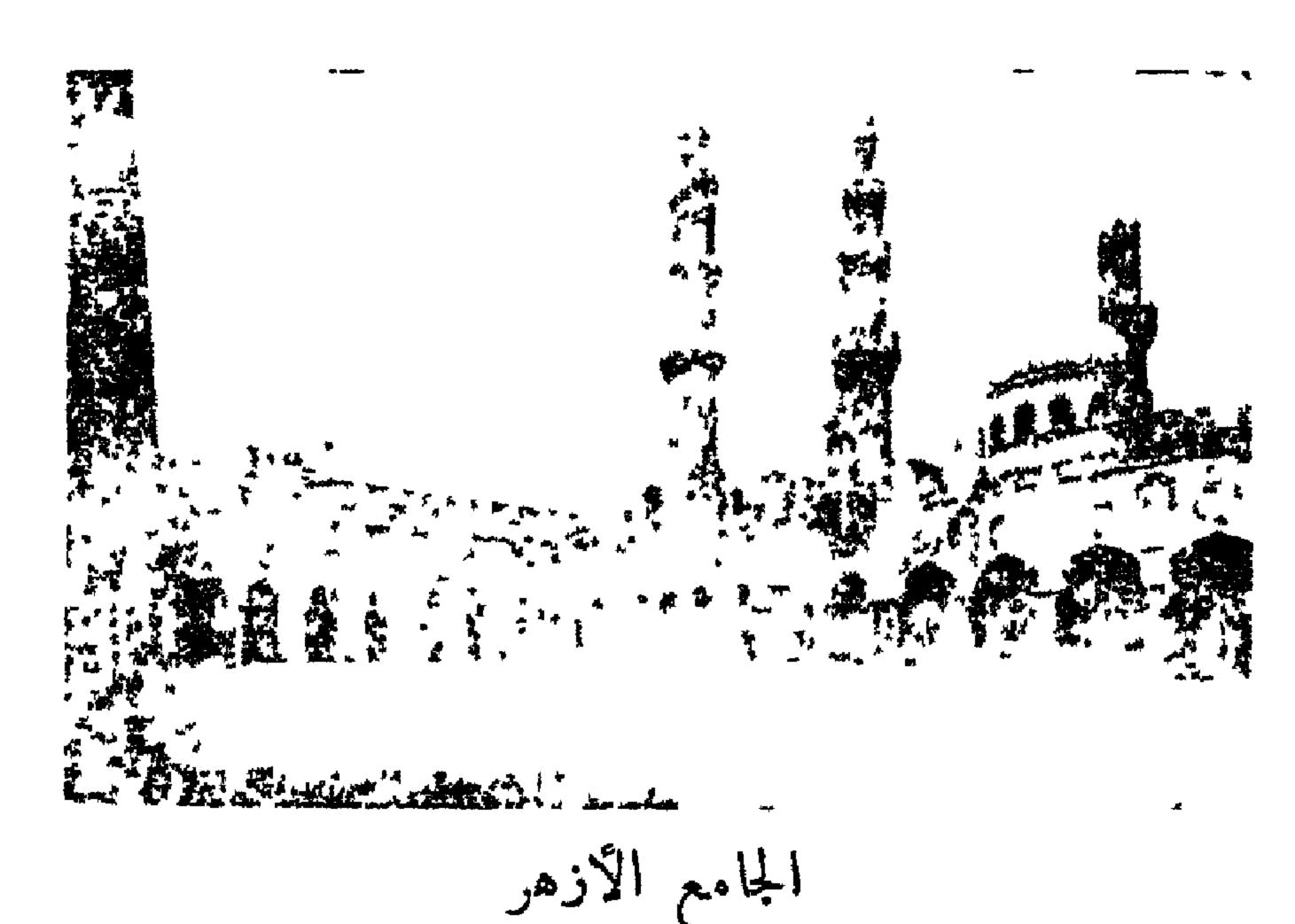
⁽١) البدايه و النهايه ج ٧ ص ٠٤

الجامع الازهر

الجامع الأزهر هو ذلك المسجد الكبير القائم في مدينة القاهرة لأكثر من تسعة قرون و نصف. و فيه اللك الجامعة الدينية الكبرى، و هو أول مسجد أسس بالقاعرة أنشأه التمائد جوهر الكاتب الصقلي مولى المعزلدين الله الفاطمي لما اختط القاهرة، إذ شرع في بنائه لست بقين من جمادى الأولى سنة ٢٥٩ هجرية، و تم بناؤه لتسع من رمضان سنة ٣٦١ هجرية.

و كان حال هدده المدرسة كأمثافا من المعاهد العلمية و دور التعليم، بدأت صغيرة لكنها ما لبئت أن السع نطاقها و عظم شأسها بما أفاض عليها المسلوك و الأمراء حتى أصبحت منبعا للتعليم الديني ، و علبق صيتها الخافقين فانحدر إليها الطبة من أقصى المسكونة ، و تخرج منها العلماء و الأثمة في كل فرع من فروع العلم الديني و غيره .

وقد زاد الملوك و الأمراء فى بنائه و وسعوا فى نواحيه و شادوا مساكر. للطلاب (اروقة) و أسكنوا فيها من لم يكن له مسكن يأوى إليه ، و لا سيما الغرباء و أودعوا فيها كتب التدريس و المراجعة .



كان الأزهر يدير على نظام سهل يكاد يكون علم ما الدين و أهله ، علم الدين و أهله ، علم يكن به من مظاهر نظامات هذه الأيام و تدبيراتها نشر .

كان انطالب يدخله مختارا بلاقيد و لاشرط و

يختلف إلى من أراد من العلماء لتلق العلم عنه، ويبقى فيه ماشاء أن يبتى ، فاذا آنس من نفسه علما كافيا و ملكة يتمكن بها من إفادة غبره جلس للتدريس حيث يجد مكاما خاليا، و عرض نفسه على الطلبة فكانوا إذا وجدوه على علم التفوا حوله و قبلوا يده، و إذا رأو غير ذلك انصرفوا عنه، و تملك هي شهادة العالمية التي كان يعطاها العلماء.

و فى سنسة ١٢٨٨ ه هجربة وضع أول قانون للا زهر و صدرت بعد ذلك عدة قوانين .

و فى ٣ المحرم سنة ١٢٥٥ صدر مرسوم باعادة تنظيم المجامع الأزهر و المعاهد الدينية العلمية الإسلامية و نفدذ كقابون من فوادين الدولة .

و قد أنشى قسم عام بالقاهرة أحق بالجامع الازهر من سنة ١٣٥٢ ه لسد حاجة من يريد التوسع فى أحكام الدين و اللغة العربية ، و قد خص الازهر دون سائر المعاهد بالتعليم العالى و الخصص ،

و أنشى قسم من الأزهر للتخصص فى علوم الدين و اللغـــة العربيـة و التــاريخ الاسلامى و التربية و الوعظ

و الارشاد -

و كليات الجمامع الآزهر هي: (١) كايسة الشريعة (٢) كلية اللغة العردية (٣) كاية أصول الدين.

و شيخ الجامع الأزهر هو الامام الأكبر لجميع رجال الدين و المشرف الآعلى على السيرة الشخصية المللائمـــة لشرف العلم و الدين في القطر المصرى كله.

و للجامع الآزهر مجلس يسمى المجلس الآعلى للا زهر يشرف على شئونه و إدارته و يرأس هذا المجلس شيخ الجامع الآزهر .

بلغت ميزانية الجامع الآزهر و المعاهد الدينيسة العلمية الاسلامية لسنة ١٩٣٧ – ١٩٣٧ المالية ٩٧٦ جنيها مصرنا .

ويبلغ عدد الوظائف الدائمية الحاصة للدرسين و الموظفين ٧٧٦، وعدد الوظائف المؤقة ٢٣١. و بلغ عدد طلبة الأزهر سنة ١٩٣٦ ١٩٣٧ الدراسية ١١١٣٠ طالب.

و معظم طلبة الازهر من المصريين و السورين

و الأتراك و المغاربة و بعضهم يأتى من الأفغانستان و الصين و بغداد و بورنيو و الهند و جاوه و العجم و سنار و الصومال و جنوب أنربقيا و غيرها .

وكان في الأزهر بحموعة كبيرة من الحكتب متفرقة في أروقته وفي جهات متعددة منه ، فلما توجهت العناية إلى إصلاح الأزهر وتحسين حاله أنشت في سنة ١٨٩٧م دار كتب عامة تسمى و دار الكتب الأزهرية الكرى ، تجمع ما تفرق في أروقة الأزهر من الكتب ، و رتب لحا ما يلزم من المال و العمال ؛ و ما زالت هذه الدار تتدرج في الرق حتى أصبحت تحتوى على ٧٢٦٢٧ مجلداً بين مخطوط ، و مطبوع ، و فيها من أمهات الكتب و نادرها ما لا يوجد في دار كتب أخرى .

« تقویم مصر بتلخیص **،**

أدب القرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

يآيها الذين آمنوا لانقدموا بين يدى الله و رسوله و القوا الله ، إن الله سميع عليم . يآيها الذين آمنوا لاترمعوا أصواتكم فدوق صوت النبي و لا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعهالكم و أنتم لا تشعرون ، إن الذين يغضون أصواتهم عند ردول الله أولئك الذين المتحن الله قلوبهم للتقوى ، لهم مفهرة و أجر عظيم ، إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يحقلون ، ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم ، والله غفور رحيم ، يآيها الذين آمنوا إن جآركم فاسق بنبأ و الله غفور رحيم ، يآيها الذين آمنوا إن جآركم فاسق بنبأ فتينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة متصبحوا على ما فعلتم فتبينوا أن فيكم رسول الله ، لو يطبعكم في كثير من الأمر الهنتم و لهكن الله عليم الله ، لو يطبعكم في كثير من الأمر المنتم و لهكن الله علن و زين

في قلوبكم، وكره إليكم الكفر و الفسوق و العصيان. أولئك هم الراشدون ، فضلا من الله و نعمة ، و الله عليم حكيم. و إن طآئفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهها. فان بغت إحداهما على الآخرى فقــاتلوا التي تبغي حتى تفيُّ إلى أمر الله ، فإن قامت فأصلحوابينهما بالعدل وأقسطوا ، إن الله يحب المقسطين. إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ، و اتقوا الله لعلمكم ترحمون . يآ أبهـــا الذن آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم و لا نسآ. عسى أن يكن خيراً منهن. و لا تلمزوا أنفسكم و لا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان، و من لم يتب فأونتك هر الظلمون ، يآيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظر ، إن بعض الطرب إتم و لا بحسسوا و لا يعتب بعضكم بعضاً ، أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ستاً فكرهتموه . و اتقـوا الله ، إن الله تواب رحيم ، بآ أيها الباس إما خلقنكم من ذكر و أثنى و جعلنكم شعوباً و قبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم. إن الله عليم خبير ، قالت الأعراب آمنـا . قل لم تؤمنوا و

لكن قولوا أسلمنا و لما يدخل الايمان فى قلوبكم، وإن تطيعوا الله و رسوله لا يلتكم من أعمالكم شبئاً، إن الله غفور رحيم، إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله و رسوله ثم لم يرتابوا و جاهـــدوا بأموالهم و أنفسهم فى سبيل الله ، أولئك هم الصادقون، قل أتعلمون الله بدينكم، و الله يعلم ما فى السموات و ما فى الارض ، و الله بكل شى عليم ، يمنون عليك أن أسلموا ، قل لا تمنوا على إسلامكم ، بل الله يمن عليكم أن هداكم للايمان إن كنتم صادقين ، إن الله يعلم غيب السموات و الارض ، و الله بصير بما أن الله يعلم غيب السموات و الارض ، و الله بصير بما تمماون .

(سورة الحجرات)

شيخ الاسلام الحافظ ابن تيمية

و لد أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية بحران، يوم الأثنين في ١٠ و قبل ١١ ـ ربيع الأول سنة ٦٦١ وقدم مع والده و أهله إلى دمشق و هو صغیر ،كانوا قد خرجوا من بلاد حران مهاجرين بسبب جور التتر فساروا بالليل و معهم الكتب على عجلة لعدم الدواب، و كاد العـــدو يلحقهم • و وقعت العجلة فابتهلوا إلى الله تعالى و استغاثوا به فنجوا ، و قدموا دمشق فی أثنا. سنة ٦٦٧ و سمع هناك من أكثر من مآتى شيخ ولازم السياع مدة سنين و اشتغل بالعلوم و حفظ القرآن. و أقبل على الففه و برع في النحو و أقبل على التفسير إقبالا كليا حتى حاز فيه قصب السبق، كل ذلك و هو ابن بضع عشرة سنة، ولم يزل على ذلك خلفا صالحا برا بوالديه تقيا ورعاً ناسكاً صواماً قواماً ذاكراً لله تعالى في كل أمر وعلى كل حال. رجاعاً إلى الله تعالى في سائر الاحوال و القضايا، وقافا

عند حدود الله تعالى و أوامره و بواهيه آمراً بالمعروف ناميا عن المنكر، لا تكاد نفسه تشبع من العلم و لا تروى من المطالعة، و لا تمل من الاشتغال و لا تكل من البحث ، وكان يحضر المجالس و المحافل في صغره فيتكلم و يناظر و يفحم الكبار، و يأتى بما يتحير منه أعبان البلد في العلم، و أفتى و له نحو ١٧ سة، و شرع في الجمع و التأليف من ذلك الوقت. و مات والده فكان من كبار الحنابلة و أثمتهم، درس بعسده بوظائف و له ٢١ سنة فاشتهر أمره، و بعسد صيته في العالم، و أخذ في تفسير الكتاب العزيز آيام الجمع على كرسى من حفظـ فكان يورد ما يةوله مرب دون توقف و لا تلعثم ، و حج سنة ٦٩١ و رجع و قد انتهت إليه الامامة فى العلم و العمل، و لم يخل بعد ذلك من فتنة بعد فتنة. و لم ينتقل طول عمره مر. محنة إلا إلى محنة عبس مراراً في مسائل فقيهة وكلامية وحبس مرة ببرج. وكأن موضعه فسيحا فصار الناس يدخلون إليه ويقرآورن عليه و بيحثون معه، و نقل إلى الجب، و ننى من بلاد و نقل

من بلاد إلى بلاد.

و قاموا عليه في شهر رمضان سنة ٧١٩، وأكد عليه المنع من الفتيا، ثم عقد له مجلس آخر في رجب سنة ٢٠ ثم حبس بالقلعة، ثم أخرج في عاشورا. سنة ٧٢١، ثم قاموا عليه مرة أخرى في شعبان ٧٢٦ بسبب مسألة الزيارة و اعتقل بالفلعة فلم يزل بها إلى أن مات في ليلة الاثنين و العشرين من ذي القعده سنة ٧٢٨، و صلى عليه بجامع دمشق، و صار يضرب بحثرة من حضر جنازته المثل، و أقل ما قيل في عددهم إنهم حضر جنازته المثل، و أقل ما قيل في عددهم إنهم خسون ألفا.

قال الذهبي كان يقضى منه العجب إذا ذكر مسألة من مسائل الحلاف و استدل و رجح ، وكان يحق له الاجتهاد لاجتهاع شروطه فيه و ما رأيت أسرع انتزاعاً للآيات الدالة على المسألة التي يوردها منه ، و لا أشد استحضاراً للتون و عزوها منه ، كأن السنة نصب عينيه و على طرف لسانه بعبارة رشيقة و عين مفتوحة ، و كان آية من آيات الله في التفسير و التوسع فيه ، و أما أصول

الديانة و معرفة أقوال المخالفين فكان لا يشق غباره فيه ، هذا مع ماكان عليه من الكرم و الشجاعــة و الفراغ عن ملاذ النفس ، و لعل فتاواه في الفنون تبلغ ثلث مأة عجلد بل أكثر ، وكان قوالا بالحق لا تأخذه في القه لومة لائم .

كان أبيض أسود الرأس و اللحيسة قليل الشيب، شعره إلى شحمة أذنيه، وكأن عينيه لسامان ناطقان، ربعة من الرجال بعيد ما بين المنكبين، جهورى الصوت فصيحا. سريع القرأة، تعتريه حدة لكن يقهرها بالحلم، لم أر مثله في ابتهاله و استغاثته وكثرة توجهه، و أما الا أعتقد فيه عصمة وكان بشراً من البشر تعتريه حدة في البحث و غضب، وكل أحد يؤخذ من قوله و يترك.

وكان محافظا على الصلاة و الصوم معظما للشرائع ظساهرا و باطنا لا يؤتى من سوء فهم فان له الذكاء المفرط، و لا من قلة علم فانه بحر زخار و لا كان متلامبا بالدين و لا ينفرد بمسائله بالتشهى، و لا يطلق أسانه بما اتفق بل يحتج بالقرآن و الحديث و القياس و

يىرهن و يناظر .

قال الاقشهرى فى رحلته: ابن تيمية بارع فى الفقه و الاصلين و الفرائض و الحساب و فنون أخر، و ما من فن إلا له فيه يد طولى و قلمه و لسامه متقاربان .

و قال شمس الدين ابن الحريرى قاضى الحنفية بدمشق إنه منذ ثلاث مأة سنة ما رأى الناس مثله.

وكان ابن تيمية يتكلم على المنبر على طريقة المفسرين مع الفقه و الحديث، فيورد فى ساعة مر الكتاب و السنة و اللغة و النظر ما لا يقدر أحد على أن يورده فى عدة مجالس، كان هـنه العلوم بين عينيه فيأخذ منها ما يشاء و يذر.

وكان يمر بالكتاب مطالعة مرة فينتقش فى ذهنه و ينقله فى مصنفاته بلفظه و معناه ، وكان مر أذكياء العالم و له فى ذلك أمور عظيمة ، منها أن محمد ن أبى بكر السكاكنى عمل أبياتا على لسان ذمى فى إنكار القدر ، فوقف عليها ابن تيمية فتنى إحدى رجليه

على الآخرى و أجاب في مجلسه قبل أن يقوم بمأة وتسعة عشر بيتــا .

وكان دائم الابتهال ، كثير الاستغاثة ، قوى التوكل ، رابط الجأش ، له أوراد و أذكار يدمنها قلبية و جعية .

كيف تعلمت الاسلام في الاندلس النصرانية

أطلعنى الله على ديوس الاسلام بواسطة والدى رحمة الله عليه و أنا ابن ستة أعوام أو أقل، مع أن كنت إذ ذاك أروح إلى مكتب النصارى لأقرأ دينهم ثم أرجع إلى بيتى فيعلنى والدى دين الاسلام، فكنت أنعلم فيهما معاً، و سنى حين حملت إلى مكتبهم أربعة عوام فأخذ والدى لوحاً من عود الجوز كأنى أنظر الآن إليه علما من غير طفل و لاغيره، فكتب لى فيه الآن إليه علما من غير طفل و لاغيره، فكتب لى فيه

حروف الهجا. و هو يسألني حرفاً حرفاً عن حروف النصاري تدريباً و تقريباً، فإذا سميت له حرفا أعجمياً كتب لى حزفا عربيا فيقول لى هكذا حروفنا،حتى استوفى لى جميع حروف الهجا. في كرتين ، فلما فرغ عن الكرة الأولى أوصانی أن أكتم ذلك حتی عن والدتی و عمی و أخی و جميع قرابتنا، و أمرنى أن لا أخبر أحدا من الخلق ثم شدد على الوصية، و صار يرسل والدتى فتسئلى ما الذى يملك فأقول لها: لا شي نقول: أخبرني بذلك و لا تخف لأنى عندى الخبر بما يعلمك: فأقول لها: أبدأ ما هو يعلمني شيئاً ، وكذلك كان يفعل عمى و أنا أنكر أشد الانكار، ثم أروح إلى مكتب النصارى و إلى الدار فيعلمني والدي إلى أن مضت مدة فأرسل إلى من إخوانه في الله الأصدقا. فلم أقر لاحد قط بشي مع أنه رحمه الله تعالى قد ألق نفسه للهلاك لامكان أن أخبر بذلك عنسه فيحرق لا محالة، لكن أيدنا الله سبحانه و تعالى بقـائينده و أعاننا على ذكره و شعسكره و حسن عبادته بين أظهر آعداء الدين.

و قد كان و الدى رحمه الله تعالى يعلني حيثذ ما كنت أقوله عند رؤيتي للائصنام و ذلك أنه قال لى : إذ أتيت إلى كنائسهم و رأيت الأصنام فاقرأ في نفسك سراً قوله تعالى ، يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ، إن الذين تدعون مر. دون الله لن يخلقوا ذباباً و لو اجتمعوا له، و إن يسلبهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه، ضعف الطالب و المطلوب ، و قل يآ أيهـا الكافرون لآأعيد ما تعبدون ، إلى آخرها، و غير ذلك من الآمات الكريمة و قوله تدلی: و بکفرهم و قولهم علی مریم بهتاناً عظیماً ، و قولهم إنا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله وما قتلوه و ما صلبوه و لكن شبه لهم. و إن الذين اختلفوا فيه لني شك منه، ما لهم به من علم إلا اتباع الظر. و ما قتلوه يقيناً، بل رفعسه الله إليسه و كان الله عزىزاً حكيماً. "

فلما تحقق والدى رحمه الله تعالى أنى أكتم أمور دين الاسلام عن الأقارب فضلا عن الاجانب أمرنى أن أتكلم بافشائه لوالدتى و عمى و بعض أصحابه الاصدقاء

فقط، وكانوا يأتون إلى يبتنا فيتحدثون فى أمر الدين و أنا أسمع، فلما رأى حزمى مع صغر سنى فرح غاية الفرح و عرفى بأصدقائه و أحبائه و إخوانه فى دين الاسلام فاجتمعت بهم واحداً واحداً،

و سافرت الأسفار الأجتمع بالمسلين الآخيار من جيان مدينة ابن مالك إلى غرناطة و إلى قرطبة وأشبيلية و طليطلة و غيرها من مدن الجزيرة الحضرا. أعادها الله تعالى للاسلام، فلخص لى من معرفتهم أنى ميزت سبعة رجال كانوا كلهم يحدثونني بأمور غرناطة و ماكان بها في الاسلام حينتذ و بما أقوله بعدد و قلته قبل، فسندى عال لحكونه ماتم إلا بواسطة واحدة يني و بين الاسلام بها.

فباجتهاعی بهم حصل لی خیر کثیر، و لله المنة، وقد قرأوا کلمهم رحمهم الله علی شیخ من مشایخ غرناطه أعادها الله للاسلام یقال له الفقیه اللوطوری رحمه الله تعالی و نفعنا به، فانه کان رجلا صالحا و لیا لله فاضلا زاهدد آ ورعا عارفا سالکا، ذا مناقب ظاهرة مشهورة و

كرامات ظاهرة ماثورة، قد قرأ القرآن الحكريم في مكتب لاسلام بغرناطة قبل استيلاء العـدو عليها، و هو ان ثمانية أعوام، و قرأ الفقه و غيره على مشائخ أجلا. حسب الامكان لآن الوقت ضاق في السر و الاعلان ، لشدة القتال و الحصر الذي كان عليهم مع صغر سنه، ثم بعد مدة يسيرة انتزعت غرناطة من أيدى المسلمين أجدادنا و قد أذن العدو في ركوب البحر و الخروج منها لمن أراده و بيع ما عنده و إتيانه لهـــذه الديار الاسلاميـة أبقاها الله تعالى عامرة بالاسلام إلى يوم الدين، و ذلك فى مدة ثلاثة أعوام، و من أراد أن يقيم على دينه و ماله فليفعل بعد شروط اشترطوها و إلزامات كتبها عدو الدين على أهل الاسلام. فلما تحركوا لذلك أجدادنا و عزموا على ترك ديارهم و أموالهم و مفارقة أوطانهم للخروج مرب ينهم، و جاز إلى هذه الديار التونسية و الخضرة الخضراء بعثة من جاء إليها حينئذ، و دخلوا فى زقاق الأنداس المعروف بهــــذا الاسم و ذلك سنة اثنتین و تسع مأة، و كذلك للجزائر و تطوار و واس و مراكش و غيرها، و رأى العدو العزم فيهم لذلك نقض العهد فردهم رغم أنوفهم من سواحل البحر إلى ديارهم، و منعهم قهرا عن الحروج و اللحوق باخوانهم و قرابتهم لديار الاسلام، و قد كان العدو يظهر شيئا و يفعل بهم آخر مع أن المسلمين أجدادنا استنجدوا مراراً ملوك الاسلام كلك فاس و مصر حينتذ فسلم يقع من أحدهما إلا بعض مراسلات ليقضى الله أمراً كان مفعولا.

ثم بقى العدو و يحتال بالكفر عليهم غضبا ، فابتدأ يزيل لهم اللباس الاسلامي والجماعات و الحمامات والمعاملات الاسلامية شيئاً فشيئاً مع شدة امتناعهم و القيام عليه مرارا ، و قتالهم إياه ، إلى أن قضى الله سبحانه ما قد سبق في علمه ، فبقينا بين أظهرهم و عدو الدين يحرق بالنار من لاحت عليه أمارة الاسلام و يعذبه بأنواع العذاب ، فكم أحرقوا و كم عذبو و كم نفوا من بلادم و ضيعوا من مسلم ، فانا لله و إنا إليه راجعون .

« سيدى محمد بن عبد الرفيع الأنداسي ١٠٥٢١)

وصف قلم

قلما رشيقا من دكن آهدی إلی سیدی (۱) تلك العلى باغى العلوم و الفنن هو خير ما يهدى إلى و دمانه یحیی السنن يستى العباد بريةـــه ذكرا رفيعا في الوطس کم خامل نالو ابه کم معدم حازوا به مالا عظيما في المحن تفرى الأمور بحسده و لمجده يعنو الزمر. موت ذريع بالرسر. سيف صقيل في الوغي و بطرفه تخبوا الفتن يرمى البغاة بسهمه کم عاجز یقوی به بعد التذلل و الوهن کم صاغر یلتی به عزآ عزيزاً و المنن يرقى اللديغ بنفشيه فيهب يمشى

(۱) يعنى الشاعر به الاستاذ الكبير السيد سليمان الندوى و قدأهدى إلى الداظم قلما مطاوعا عايه اسمه في رجوعه من -يدرآباد دكن يروى الظماء زلاله فكأن غاما قد هتن يشنى العليل بطب و بسحره يغي الفتن كم مفحم ألتى به خطبات سحبان اللسن يستى الجديب بنبعه فاذا به روض أغن فلثمته متبركا وحسبته إحدى المنن (محمد ماظم الندوى)

عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند

الامام المجاهد المظفر المنصور السلطان بن السلطان أبو المظفر محى الدين محمد أورنك زيب عالمدكير بن شاه جهان الغازى المؤيد من الله، القائم بنصرة الدين الذى أيد الاسلام و فتح الفتوحات العظيمة و ساس

الامور و أحسن إلى الرعايا، و صرف أوقاته فى القيام بمصالح الناس و بما يرضى به رب العلمين من صيام و قيام و رياضة لا يتيسر بعضها لآحاد الناس فضلا عرب الملوك و السلاطين، و ذلك فضل الله يؤتيسه من يشاء .

و لد ليلة الآحد بخمس عشرة خلون من ذى القعده سنة ثمان و عشرين و ألف بقرية دوحد على مأة أميال من أجين، و سبعين ميلا من بزوده من بطن أرجمنسه بانو بنت آصف خان أبي الحسن بن غياث الدين الطهراني في أيام جده جهانكير بن أكبر شاه، و نشأ في مهد السلطة و تنبل في أيام جده و أيسه و قرأ العلم على مولانا عبد الطيف السلطان بورى و مولانا محمد هاشم الكيلاني و الشيخ محى الدين بن عبد الله البهارى و على غيرهم من الآسانذة و أخذ خط النسخ عن الحاج القاسم و النستعليق عن السيد على بن محمد مقيم الماهرين في الحاط حتى كتب خط المنسوب و صار مضرب المثل في الحط ، و برز في كثير من العلوم و الفنون

و بايع الشيخ محمد معصوم بن الشيخ أحمد السرهندى و أخذ الطريقة عن الشيخ سيف الدين بن محمد معصوم المذكور، وكان يلازمه بأمر والده لذلك حتى حصلت له نفحة منه و بشره بأشيا. و اشتهر ذكره في حياة والده و عظم قدره فولاه والده الأعمال العظيمة في أرض دكن فباشرها أحسن مباشرة، ثم حصل لوالده مرض صعب عطله عن الحركة وكان ولى عهده مر. بعده أكر اولاده دارا شكوه فبسط يده على البلاد و صار هو المرجع و السلطان معنى، فـلم ترض نفوس إخـوته بذلك فنهض شجاع من بنگاله و مراد بخش من گجرات وعالمكير من أرض دكن كل منهم يربد أن يقبض على أخيه دارا شكوه و يتولى المملكة، فاتفق عالمكير و مراد بخش على ذلك فقاتلاه و غلبا عليه ، ثم احتال عالمكير على مراد بخش و قبض عليه و اعتقل أخويه شم قتلهما لأمور صدرت منهما و أفتى العلماء أنهما استوجبا القتل و حبس والده في قلعة أكر آماد و هيأله ما يشتهيه من ملبوس و مأكول و أهل الخدمة من الجوارى و الغلمان، وكانت جهان آرا يبكم بنت شاه جهان تقيم مع والدها فى القلعة ، و السيد محمد الحسينى القنوجى يلازمه يشتغل عليه و يذاكره فى ما ينفعه فى عقباه .

و جلس عالمگير على سرير الملك سنة نمان وستين و أف فافتنح أمره بالعدل و الاحسان و رفع المظالم و المكوس، و أسر غالب ملوك الهند المشهورين و صارت بلادهم تحت طاعته، و جبيت له الأموال و أطاعته البلاد و العباد و لم يزل في اجتهاد من الجهاد و لم يرجع إلى مقر ملكه و سلطنته بعد أن خرج منه، فكاما فتح بلاداً شرع في فتح أخرى حتى لحقت حدود ملكه في الجهة الشمالية إلى حدود خيوه و بخارا، و في الجهة الحنوبية إلى البحر المحيط، و في الجهة الغربية إلى سومنات على شاطى البحر المحيط، و في الجهة الغربية إلى سومنات على شاطى بحر الهند، و في الجهة الشرقية إلى يورى منتهى أرض الرسه الدي الهند، و في الجهة الشرقية إلى يورى منتهى أرض

وكان عالمكير عالماً ديناً تقياً متورعــاً متصلباً فى المذهب ، يتدين بالمذهب الحننى لا يتجاوز عنه فى قول ولا فعل ، وكان يعمل بالعزيمة وكان يصلى الصلوات المفروضة

في أوائل أوقاتها مالجماعة في المسجد مهما كان، ويقيم السنن و النوافل كلها، و يصلى صلاة الجمعة في الجامع الكبير و لو كان غائبا عن البلدة لأمر من الأمور يأتيها يوم الخيس و يصلى صلاة الجمدة ثم يذهب حيث يشا.، و كان يصوم في رمضان في شدة الحر و يحي الليسالي بالتراويح و يعتكف في العشرة الآحيرة مرب رمضان في المسجد، وكان يصوم يوم الاثنين و الجيس و الجمعـــة فى كل أسوع من أسابع السنة، و يصوم فى أيام ورد عن الني عَلَيْظٍ أنه كان يصوم فيها، وكان يخرج الزكاة من أمواله قبل أن يجاس على سرير الملك و بعده بما خص لنفسه من عـدة قرى و بعض معادن الملح للصارف الخاصة من قير و قطمير، وكان يرمد أن يرحل إلى الحرمين الشريفين للحج و الزيارة فى أيام والده فلم يرض بمراقه و بعد ذلك لم تمهله المصالح الملكية، و احسكنه كان يرسل الناس إلى الحرمين الشريفين للحج و الزيارة و يبذل عليهم العطايا الجزيلة و يبعث إليهما أموالا طائلة لاهل الحوائج في أيام الحج بعد سنة أو سنتين، و يؤظف

الذاكرين و الذاكرات و يجعل لهم الأرزاق السنية ' و يداوم على الطهارة بالوضوء و يحافظ على الأذكار والأدمية المسائورة عن النبي مَرَالِيِّة في غالب أوقاته، و يحيى الليالي المتركة بالصلاة و الصدقية و صحبة العلماء و المشاخخ في المسجد ، وكان يحترز عن كل سوء و مكروه منـذ نعومة أظفاره، لم يشرب الخر قط ولم يقارب إمرأة لا تحل له. وكان لا يستمع للغناء بالمزامير منـــذ جلس على سرير الملك مع أنه كان ماهرا في الايقاع و النغم، و ما كان أن يلبس الملبوسات غير المشروعة و ماكان أرن يأكل فى الظروف الذهبية و الفضية ، و أمر أن تصاغ الجواهر الثمينة في الحجر اليشب مقسام الذهب ونهى الأمراء أن يلبسوا غير المشروع، وكان يمنعهم أن يتذاكروا بين يديه بكذب وغيبة وقول الزور وأمرهم أن يعبروا عن الأمور المستكرهة إن وقع لهم حاجسة إلى ذلك، وكان موزعا لأوقاته فوقت للعبادة ووقت للسذاكرة ووقت لمصالحالعسكر و وقت للشكاة ، ووقت لقرأة الكتب والآخبار الواردة عليه كل يوم وليلة من مملكته لا مخلط شيئا بشتى .

عالمكيرين شاه جهان سلطان الهند

و من مآثره الجميلة أنه حفظ القرآن الكريم بعدد جلوسه على سرير الملك فأرخ بعض العلماء لبدء حفظه من قوله من قوله « سنقرئك هلا تنسى » ولي التمامه من قوله « لوح محفوظ » .

وكانت له معرفه بالحديث ، له كتاب الأربعين جمع فيه أربعين حديثا عليه الولاية ، و ترجمها بالفارسية و علق عليها فوائد نفيسة ، وكانت له مهارة تامة فى الفقه يضرب به المثل فى استحضار المسائل الجزئية ،

وكان بارعا في الخط كتب مصحفا ييده قبل جلوسه على السرير و بعثه إلى مكة المباركة وبعد جلوسه مصحفا آخر و بعثه إلى المدية المنورة ، و انتسخ الألفية لابن مالك في صباه و أرسلها إلى مكة لينتفع بها الناس

من أهل البلدة الماركة ، وكان ماهراً في الانشاء و الترسل لم يكن له نظير في زمانه في ذلك ، و قد جمع المؤلفون شيئا كثيرا من رسائله في كتب كثيرة ، وكان مقتدرا على الشعر و لكنه كان قليل العناية به يمنع الناس من أن يضيعوا أوقاتهم في ذلك .

وكان ماهرا في الرمى والطعن و الضرب و الفروسية و غيرها من الفنون الحربية شجاعا مقداما باسلا، وكان والده شاه جهان يوما يتفرج في البرج المشرف على نهر جمن على مصارعة الأفيال، وكان عالمكير أيضاً في الزخام و هو يومئذ في الرابع عشر من سنه وكان على فرس، وإذا بفيلة قد ثارت ففر الناس كلهم و ثبت عالمكبر و توجهت إليه الفيلة وافت فرسه بخرطومها وصرع عالمكبر من صهوة الفرس ثم قام و سل السيف عالمكبر من صهوة الفرس ثم قام و سل السيف عليها و جاء الناس و دفعوا الفيلة بالضرب و الطمن و إيقاد البار.

وكان سخيا جواداً كريماً يبذل على الفقراء و أهل الحاجة العطايا الجميلة و يسامحهم في الغرامات، أبطل ثمانين

نوعاً من المكوس في سنة تسع و ستين و ألف، ونهى عن مطالبة الابناء بغرامات الآباء و مصادرة أموالهم في القضاء، وبذل أموالا طائلة على اصلاح الشوارع والطرق فى نواحى الهند، و حفر الآبار و أجرى العيون و أسس الجسور و رباطات و حمامات و مساجد و اصطبلات لابن السبيل يستربح الناس بها فظلوا آمنين مطمئنين ، وبذل الأموال الطائلة في بنا. المساجد ، و بني مساجد كثيرة في أرض الهند و عمر القديمة منها و جعل الأرزاق للائمة والمؤذنين و الرواتب للساجد مر. يسط و سرج و غير ذلك ، و أسس دور العجزة فى أكثر البلاد زيادة على ماكانت فى العصور المساضية، و المارستانات فى أكثر بلاده. وكان يرسل العطايا الجيلة إلى أهل الحرمين الشريفين زادهما الله شرفا بعد سنة أو صنتين، و وظف خلقا كثيرا من العلما. و المشائخ ليشتغلوا بالعلم و الافادة منقطعين قارغى القلوب عن هموم الدنيا، وكان يتصدق بتسع و أربعين ألفا و مأة ألف في السنة غير ما يتصدق به في الاعياد و المواسم.

وكان مقتصدا فى الخيرات غير مسرف فى المال لا يعطى الشعراء شيئا و لا لأهل الايقاع و النغم خلافا لأسلافه فالهم كانوا يبذرون فى المال تبذيراً كثيرا، وإذا وظف العلماء أو أقطعهم اشترط بالدرس و الافادة لكيلا يتخذوها ذريعة لأخذ المال فقط.

وكان مجبولا على العدل و الاحسان و فصل القضاء على و فق الشريعة المطهرة، أمر العلماء أن يدونوا المسائل و الأقضية من كل باب من أبواب الفقه فدونوها و صنفوا الفتاوى العالمكيرية فى ست مجلدات كبار اشتهرت فى الأقطار الحجازبة والمصرية والشامية والرومية، وعم بها النفع و صارت مرجعا للفتين و أنعق على جمعها مأتى ألف من النقود و أمر القضاة أن يقضوا بها.

وكان يظهر كل يوم بدار العدل بعد الاشراق فيعرض عليه ناظر العدلية الأقصية فيحكم بما ألتي الله سبحانه في روعه ثم يطلب الناظر بالديوان الخاص فيعرض عليه المتظلمين فيستنطق المتخاصمين و يشأمل في الاقضية و يحكم بما أراه الله سبحانه .

و هو أول من وضع الوكالة الشرعية في دور القضاء فولى رجالا مر أهل الدين و الأمانة في دور القضاء بكل بلدة و عمالة ليكونوا وكلاء عنه فيها يستغاث عليه في الحقوق الشرعية و الديون الواجبة عليه و أجاز للناس أن يستغيثوا عليه عند القاضي، و هو أول من نصب المحتسبين في بلاده و امتاز في الملوك التيمورية في ذلك.

قال المحبى فى خلاصة الأثر هو بمن يوصف بالملك العادل الزاهد فانه مع سعة سلطانه يأكل فى شهر رمضان رغيفا من خبز الشعير من كسب يمينه ، و يصلى بالناس التراويح ، و أمر من حين ولى السلطنة برفع الحكوس و المظالم عن المسلين ، و نصب الجزية بعد أن لم تكن على الكفار و تم له ذلك مع أنه لم يتم لاحد مر. أسلافه أخد الجزية منهم لكثرتهم و تغلبهم على إقليم المندد ، و أقام فيها دولة العلم و بالغ فى تعظيم أهله و عظمت شوكته و فتح الفتوحات العظيمة ، و هو مع و عظمت شوكته و فتح الفتوحات العظيمة ، و هو مع كثرة أعدائه و قوتهم غير مبال بهم مشتغل بالعبادات و

ليس له في عصره من الملوك نظير في حسن السيرة و الحوف من الله تعالى ، و القيام بنصرة الدين . و الحوف من الله تعالى ، و القيام بنصرة الدين . توفى عالمكير في دكن في شهر ذي القعدة الحرام

توفى عالمكير فى دكن فى شهر ذى القعـــدة الحرام سنة ١١١٨ه و أقام فى الملك خمسين سنة .

د نزهة الخواطر للشيخ عبد الحي الحسني ،

تجارة رابحة

بسم الله الرحمن الرحيم

سبح لله ما فى السموات و ما فى الأرض و هو العزيز الحكيم، يآ أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون، كر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون، إن الله يحب الذين يقاتلون فى سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص، و إذ قال موسى لقومه يقوم لم تؤذوننى و قد تعلون أنى رسول الله إليكم، فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم، و الله

لا يهدى القوم العاسقين، و إذ قال عيسى ابن مريم يبنى إسرائيل إنى رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدى من التوراة و مبشراً برسول يأتى من بعدى اسمه أحمد ، فلماجآءهم بالبينات قالوا هذا سحر مبين، و من أظلم ممن افتری علی الله الكذب و هو يدعی إلى الاسلام ، و الله لا يهدى القوم الظلمين ، يريدون ليطفؤا نور الله بأفواهم ، و الله متم نوره و لو كره الكافرون . هو الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كلـه و لو كره المشركون ، يآ أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، تؤمنون بالله و رسوله وتجاهدون فى سبيل الله بأموالكم و أنفسكم ، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ، یغفر لکم ذنوبکم و یدخلکم جنت تجری س تحتها الأبهار و مسكن طيبة فى جنت عدن ، ذلك الفوز العظیم ، و أخرى تحبونهـا نصر من لله و فتح قریب ، و بشر المؤمنين ، يآ أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحواريين من أنصارى إلى الله .قال الحواريون نحن أنصار الله ، فآمنت طــآئفة مر. بني

اسرائیل و کفرت طآئفة فأیدما الذین آمنوا علی عدوهم فأصبحوا ظاهرین ،

(الصف)

الشيخ نظام الدين الليكهنوى

الشيخ الامام العالم الكبير ، العلامة الشهير صاحب العلوم و الفنول و غيث الاهادة الهتون العالم بالربع المسكون ، أستاذ الاسائذة و إمام الجهابذة الشيخ نظام الدين بن قطب الدين بن عبد الحليم الانصارى السهالوى ثم الحكهنوى الذى تفرد بعلومه و أخذ لوامها ييده ، لم يكن له نظير فى زمانه فى الاصول و المنطق والكلام . و لد بسهالى و توفى و لده مقتولا و هو فى الرابع عشر أو الحنامس عثر من سنه ، فانتقل إلى لكهنؤ مع صنوه الكبير محمد سعيد فأعطى عالمكير بن شاه جمان صنوه الكبير بم

سلطان الهند قصراً بذلك المقام لأبناء الشيخ الشهيد يعرف بفرنكى محل، لانه كان مر. ابنية تاجر أفرنكي، فلما": اطمأن قلبه خرج من لحكهنؤ و ذهب إلى بلدة جائس وقرأ أكثر الكتب الدرسية على ملا على قلى الجائسي ثم ذهب إلى بلدة بنارس و تلمذ على الحافظ أمان الله بن نور الله البنارسي و قرأ عليه شركح المواقف، ثم رجع إلى بلدة لكهنؤ و تلسف على الشيخ غلام نقشبند بن عطاء الله اللكهنوى و قرأ عليه الرسالة القوشجية في الهيئة . و قرأ فاتحة الفراغ و له خس و عشرون سنة ، ثم قصدى للدرس و الافادة فتكاثر عليه الطلبة و خضع له العلباء وطارت مصنفاته في حياته إلى الأمصار والبلاد و تلتي نظام درسه في مدارس العلماء بالقبول، و اشتهر (بالدرس النظامي) و انتهت إليه رياسة التدريس في أكثر بلاد الهند.

وكان مع تبحره فى العلوم وسعة نظره على أقاويل القدماء عارفا حسبيرا زاهدا مجاهداً شديد التعبد عميم الأخلاق حسن التواضع كثير المؤاساة بالناس ، وكان

لا يتقيد بتكبير العمامة و تطويل الأكمام و الطيلسان، أخذ الطريقه القادرية عن الشيخ عبد الرزاق بن عبد الرحيم البانسوى و بايعه و له أربعون سنة.

قال السيد غلام على البلكرامى فى سبحة المرجان أنا دخلت الكهنؤ فى التاسع عشر من ذى الحجة الحرام سنة ثمان وأربعين ومأة وألف، واجتعت بالملا نظام الدين فوجدته على طريقة السلف الصالحين يلمع على جبينه نور التقديس.

و من مصنفات الشيخ نظام الدين شرحان على مسلم الثبوت المعاضى محب الله الأطول والطويل، وشرح على منار الأصول لابن الهمام و شرح على تحرير الأصول لابن الهمام و شرح على المبارزية و حاشية على شرح هداية الحكمة للشيرازى، و حاشية على الشمس البازغة للجونيورى و حاشية على شرح العضدية للدوابى و حاشية على الحاشية القديمــة، و له المناقب الرزاقية حكتاب بالفارسى في أخبار شيخه عبد الرزاق.

و أما تلامذته فانهم كثيرون أجلهم السيد كمال الدين

العظيم آبادی و السيد ظريف العظيم آبادی ، و العلامسة كال الدین فتح پوری و الشيخ غلام محمد البرمان پوری و مولاما حقانی الشاندوی و الشيخ عبد الله الامينهوی و الشيخ أحمد بن غلام نقشبند اللكهزوی و حمد الله بن شكر الله السندياوی و الشيخ عبد الرشيد الجونپوری المدفون بلكهنؤ و الشيخ وجيسه الدين لدهلوی و مولانا غلام محد عمر الشمس آبادی و مولانا غلام فرید المحمد آلدی و مولانا عمد المالکی التلسانی و السيد شاكر الله السندرلوی و الشيخ محمد حسن بن غلام مصطفی و صنوه عمد ولی و الشيخ أحمد عبد الحق بن محمد سعید و ولده ملك العلماء عبد العلی محمد و خلق حشير من الناس .

توفى يوم الأربعاء لثمان حلون من جمادى الأولى سنة ١٦٦١ه فى حصاة المثامة و قد جاوز سبعين سنة . (بزهة الخواطر للشيخ عبد الحي الحسني)

من الشنق إلى الذني

في اليوم الثاني من شهر مايو سنة ١٨٦٤م جلس المدوردس القاضي الانكليزي على كرسى في عكمة أنباله و جلس بجنبه أربعسة من وجها، البلد ليروا رأيهم في القضية ، و وقف أمام هؤلاء أحسد عشر رجلا تنطق وجوههم و ملاعهم بشرفهم و براه تهم ، و لكنهم من كبار الجناة و المجرمين ، فأنه يقسال إنهم دبروا مؤامرة ضد الحكومة الانكليزية في الهند ، وكانوا يساعدون أنسار السيد الامام أحمد بن عرفان الشهيد و المجاهد المجليل الشبخ إسمعيل الشهيد على حدود أفغانستان بالمال و الرجال يرسلونها سرا من داخل البلاد بحكمة عجيسة ، وكانوا و ضعوا لمراسلاتهم لغة رمزية وكانوا يجمعون وكانوا و عموا لمراسلاتهم لغة رمزية وكانوا يجمعون

الثوار ، عثرت على ذلك الحكومة بوشاية جندى مسلم فى جنود الانكليز و أسرتهم فى بتنـــه و تهانيسر و لاهور و حاكمتهم ، و هذا يوم يصدر فيه الحكم عليهم .

غصت المحكمة بالزائرين فقد كانت القضية حديث المجالس ، و حان صدور الحكم فشخصت الأبصار و أصغت الآذان و اضطربت القلوب و خفتت الآصوات ، و إذا بالقاضى يتكلم فى صوت الغضبان و يخاطب شابا جميلا قويا يظهر أنه ، ربيب نعمة و سليل شرف .

و إنك يا جعفر رجل عاقل متعلم و لك معرفة حسنة بقانون الدولة و أنت عمدة بلدك و من سراته ، و لكنك بذلت عقلك و علمك في المؤامرة و الثورة على الحكومة و كنت واسطة في انتقال المال و الرجال من الهند إلى مركز الثوار ، و لم تزد إلا أن جحدت و عاندت ، و لم تثبت أنك كنت مخلصا و ناصحا للدولة وها أما ذا أحكم عليك بالاعدام و مصادرة جميع ما تملك مرف مال و عقار ، و لا يسلم جسدك بعد الشنق إلى ورثتك بل يدفن في مقيرة الأشقياء بكل مهانة و سأكون

سعيداً مسروراً حين أراك معلقا مشنوقا،

استمع الشاب فى سحكينة و وقار و لم يتغير و لم يضطرب ، و لما انتهى القاضى من كلامه قال محمد جعفر: إن النفوس و الأرواح يبد الله تعالى ، يحيى و يميت و إنك أيها القاضى لا تملك حياة و لا مماتاً و لا تدرى من السابق منا إلى منهل الموت .

فو الله ما أدرى و انى لصادق على أينا تغدو المنية أول

ثار الرجل غضبا و جن جنونه، و لكنه قد أطلق آخرسهم من سهامه لا يملك غيره.

استبشر محمد جعفر حين صدر عليه الحكم و تهلل وجهه فرحا، وكأنما تمثلت له الجندة، وتمثلت له الحور و القصور، وتمثل ببيت الشاعر.

هذا الذي كانت الآيام تنتظر فليوف لله أقدوام بما نذروا

قضی انداس العجب مما رأو و دنا إلی محمد جعفر منابط انکلیزی یقه ال له بارسن ، و قال له : لم أركا لیوم

قد حكم عليك بالاعدام و أنت مسرور مستبشر قال محمد جعفر: و ما لى لا أفرح و لا أستشر و قد رزقنى الله الشهادة فى سبيله ، و أنت يا مسكين لا تدرى حلاوتها .

وحكم القاضى على رجلين آخرين بالاعدام أحدهما شيخ قلوح عليه سيما الصالحين و آية العابدين قد تلقى النبأ في سرور و شكر و هو مولانا يحيى على المادقبورى أمير هـذه الجماعة، و الآخر شاب يظهر أنه من الاغنياء و التجار الكبار و أن أمله من بنجاب و هو الحاج محد شفيع . و حكم على الثمانية الباقية بالنفى المؤبد .

سمع الناس المجتمعون الحكم فى حزن و أسف شديد وفاضت العيون و سالت الدموع واجتمع الناس من رجال و نساء على جانبى الشارع إلى السجن ينظرون إلى هؤلاء البؤساء و يرثون لهم .

و وصلوا إلى السجن و نزعت ثيابهم و ألبسوا ثياب المجرمين ، و سجن كل واحد من الثلاثة فى حجرة ضيفة مظلمة لا يدخل فيها الهواء و لا ينفذ فيها النور و بانوا

فيها في حر شديد بشر ليلة بات قوم و جاءت بكرة برقية تسمح لهم بالمبيت في الميدان.

و في النهار أعيدوا إلى حجراتهم الضيقة ، وكان لا يمكن لاحد أن يعيش في مثل هـذه الحجرة الضيقة مدة أسبوع ، ففتح بابها و عين جندى ليحرس هؤلاء الجنود أكثرهم من الكفار فكان مولوى يحيى على يغتنم الفرصة و يأتسى بأدوة يوسف الصديق عليه السلام و يخاطب الحارس و يقول: أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ، فيظل الرجل باكيا فاذا نقل من مكانه حزن حزنا شديدا .

و هكذا غرس الشيخ فى قلوب كثير من أصحاب السجن عقيدة التوحيد و بذر فيها بذور الايمان وكم من رجال أسلبوا، وكم من ناس تابوا، وكان الشيخ لا يضيع فرصة، فاذا صادف أحداً أمره بالمعروف و نهاه عن المذكر.

و بدأ زبانیه السبحن یضعون لهـؤلا. حبلا و عودا للشنق علی مرأی منهم و مسمع ، و هـؤلا. یرون کل ذلك مطمئنين لا خوف عليهم و لا هم يحزنون.

أما مولانا يحيى على فهو من أشد الناس فرحاكأنه من شوق الجنة فى الجنة و من انتظار النعيم فى النعيم ينشد الآبيات فى حنين و وجد ، و يتمثل بما قال سيدنا خبيب رضى الله عنه عند شنقه .

و لست أبالى حين أقتل مسلما على أى شق كان فى الله مصرعى و ذلك فى ذات الاله و إن بشأ يبارك على أوصال شلو ممزع

و كذلك رفقته ، وجوه ضاحكه مستبشرة ونفوس هادئة مطمئنة ، و قلوب راضية مسرورة ، خشوع نى الصلاة و عبادة نى نشاط و ذكر و تسبيح و تلاوة آيات وحنين و وجد ، و إنشاد أبيات ".

من الشنق إلى الذني

مات القاصى الانكليزى الذى حكم على هؤلاء الثلاثة بالاعدام فجاة على إثر الحكم و جن الضابط الانكليزى بارسن الذى ألق القبض على محمد جعفر و ضربه يوما من الساعة الثامنة صباحا إلى الساعة الثامنة مساءا، و مات فى جنونه شرميتة ، فكان كا أنذر محمد جعفر و رب أغبر أشعث لو أقسم على الله لابره ،

وكان يدخل إلى السجن كثير من الانكليز و الافرنجيات يتفرجون على هؤلاء السجناء و يشمتون بمصير الاعداء وكانوا يقضون العجب من سرورهم ونشاطهم و يسألونهم لما ذا لا تحزنون ياهؤلاء و أنتم على عتبة الموت و على موعد من الشنق ؟! فيجيبونهم : هذا لأجل الشهادة الني ليس فوقها نعمة و سعادة .

و يرجعون إلى الحكام الانكليز و يحدثونهم بمارأوا و بما سمعوا فيزدادون غيظا على غيظ، ولكن ما ذا يصنعون ؟ إنهم إذا أطلقوم فقد أطلقوا أعداماً قد ثاروا على الدولة و إبهم سيرجعون إلى ذلك ، و إذا شنقوهم و قتلوهم فقد بلغوهم أملهم و اجتهدوا فى سرورهم .

قد عز على الانكليز كل ذلك ولم تطب أنفسهم به، فكروا في القضية و فكروا و فكروا و وجدوا طريقاً و سطا بين القتل و الاطلاق، و الانكليز أمسة قانونية ذكية.

فى يوم من الآيام جاء حاكم المدينة الانكليزى إلى السجن و تلى على الثلاثة المحكومين عليهم بالاعدام حكم محكمة الاستثناف.

و إنكم أيها الثوار تحبون الشنق و تعدونه .شهادة في سبيل الله و لا نريد أن نبلغكم أملكم و ندخل عليكم السرور و فنسخ حكم الاعدام و نحكم عليكم بالنفي المؤيد إلى جزائر سيلان و ب

و هنا قصت لحاهم و شعر رؤسهم ، و كان مولانا يحيى على يرفع الشعر و يخاطب لحيته المقصوصة و يقول: و في سبيل الله ما لقيت

و شنق إىكليزى بحبل و عود قــد أعـد لأولئك المسلمين فانعكست القضية .

و أمر المسجونون بالاشتغال بأعمال شاقة ، و أمر مولانا يحيى على بنزع الدلاء من بثر ، وكانت كبيرة و ثقيلة لا ينزعها الشبان الأقوياء إلا بشق الانفس ، والاستاذ شيخ ضعيف ، وكان اليوم صائفا شديد الحر فنزفه الدم في بوله و لكنه استمر في شغله صابراً محتسباً لا يشكو و لا يثن ، ثم نقل إلى عمل سهل ، قكان يقوم به بأمانة و نصيحة ، و يوصى المسجونين الآخرين بذلك أيضاً و يقول لهم : إذا كنتم تتمتعون هنا بطعام و لباس في بالكم لا تؤدون وظيفتكم بأمانة و نصيحة .

و لم يزل الشيخ في السجن آمراً بالمعروف ناهيا عن المنكر داعياً إلى الله واعظاً مرشداً ، فتاب كثير من المجرمين و أنابوا إلى الله .

و نقل الشيخ من أنباله إلى لاهور وأقام في سجنه عاما كاملا، وكان هنا لك الجناة و اللصوص و قطاع الطريق و الفساق، فكان يقبح لهم الجنايات و الفسوق و العصيان، و يزين لهم الدين و التقوى و العفاف، و يحثهم على الطاعة و التوبة و الانابة و إصلاح الحال و يدعوهم إلى التوحيد و المحافظة على الصلاة و الصيام و يحذرهم من عذاب الله و نقمته فتاب كثير من اللصوص و قطاع الطريق، و حسن حالهم و أخلصوا لله الدين و تابوا و أقاءوا الصلاة.

وكان من هؤلاء رجل من بلوجستان وكان شديد البطش جباراً ، و قد سطا بخدم السجن مراراً وضربهم بسلاسله وكان لا يقوم بأعماله و وظائفه و قد عوقب عقابا شديداً فلم يتب و لم يكن ، و قد يئس منه زبانية السجن و قطعوا منه الرجاء ، و صادف مبيته مرة بالقرب من الشيخ و أثر كلامه في قلبه فحسن حاله و صار يؤدى و ظيفته و فكت سلاسله و أغلاله فصار يحافظ على الصاوات الخس ، و يبكى خوفا من الله و من رأه شهد

بأنه ولى من أولياً. الله .

و لم يزل الشيخ و رفقت ينتلقون من سجن إلى مجن و من محبس إلى محبس، حتى وصلوا الثامن مرب ديسمبر سنة ١٨٦٥م إلى بورت بلبر من جزائر إندمان و مات الشيخ هنا بعد عامين قضاهما فى عبادة و دين و دعوة الحلق إلى الله ، و كارب ذلك لعشرين من فبرائر سنة ١٨٦٨م.

أما الشيخ محمد جعفر فقد صدر الحكم بالعفو عنه و إطلاقه في الثاني و العشرين من يناير سنة ١٨٨٣م بعد ما لبث في السجن ثمانية عشر عاما.

(من د نفحات القرن الأول ، للؤلف)

الشيخ عبد العزير الدهلوى

الشيخ الامام العالم الكبير العلامة المحدث عبد العزيز بن ولى الله بن عبد الرحيم العمرى الدهاوى سيد

علمائنا فى زمانه و ابن سيدهم، لقبه بعضهم سراج الهنـد و بعضهم حجة الله .

ولد ليلة الخيس لخس ليال بقين من رمضان سنة ١١٥٩ ، حفظ القرآن و أخذ العلم عن والده فقرأ عليه بمضا و سمع بعضا آخر بالتحقيق والدراية و الفحص ، حتى حصلت له ملكة راسخة فى العلوم ، و لما توفى أبوه إلى جوار رحمة الله تعالى و رضوانه و له ست عشرة سنة أخذ عن الشيخ نور الله البرهانوى و الشيخ محمد أمين الكشميرى ، و أجازه الشيخ محمد عاشق بن عبيد الله البهلتى و كابوا من أجلة أصحاب والده فاستفاد منهم ما فاته على أبيه .

كان رحمــه الله أحد أفراد الدنيا بفضله و آدابه و علمه و فهمه و سرعــة حفظه ، إشتغل بالدرس و الافادة و له خمس عشرة سنة فدرس وأفاد حتى صار في الهند العلم المفرد ، و تخرج عليه الفضلاء وقصدته الطلبة من أغلب الأرجاء و تهافتوا عليه تهافت الظمآن على الماء ، هذا و قد اعترته الأمراض المؤلــة و هو ان

و العمى و نحو ذلك حتى عـــد منها أربعة عشر مرضا مفجعاً . و مر . ذلك السبب فوض تولية التدريس في مدرسته إلى صنويه رفيع الدين و عبد القادر، و مع ذلك كان يدرس بنفسه النفيسة أيضاً و يصنف و يفتى و يعظ. و مواعظه كانت مقصورة على حقـائق التنزيل فى كل أسبوع يوم الثلاثاء، وكارن في آخر عمره لا يقدر أن يقعد في مجلس ساعة فيمشى بين مدرستيه القديمة و الجديدة ، و يشتغل عليه خلق كثير في ذلك الوقت فيدرس ويفتى ويرشد الناس إلى طريق الحق، وكذلك يمشى بين العصر و المغرب و يذهب إلى الشارع الذى بين المدرسة و بين الجامع الكبير فيتهادى بين الرجاين عينا و شمالاً ، ويترقب الناس قدومه في الطريق ويستفيدور منه في مشكلاتهم، و من الأمراض المؤلمة فقد لن الاشتهاء إلى حــد يقضى أماما و ليالى لا يذوق طعم الغذا. حتى صار الأكل غباً بطريق النوبة كالحمى . وكان مع هذه الأمراض المؤلمة و الأسقام

المفجدة لطيف الطبع حسن المحاضرة جميل المبذاكرة فصيح المنطق مليح الكلام ذا تواضع وبشاشة و تودد . لايمكن الاحاطة بوصفه ، و مجالسته هي نزهة الاذهان و العقول عما لديه من الاخبار التي تنشف الاسماع و الاشحار لمهذبة للطباع و الحكايات عن الاقطار البعيدة و أهلها و عجائبها بحيث يظن السامع أنه قد عرفها بالشهادة ، و لم يكن الامر كذلك فانه لم يعرف غير كلكته و لكنه و لم يكن الامر كذلك فانه لم يعرف غير كلكته و لكنه فاستفاد ذك وفرد أهل الاقطار البعيدة إلى حضرة دهلي . فاستفاد ذك وفرد أهل الاقطار البعيدة إلى حضرة دهلي . ولانه قد صنف الناس في الاخبار مصنفات يستفيد مها عا يقرب من المشاهدة .

وكان الناس يقصدونه ليستفيدوا من علمه و الأدباء ليأخذوا من أدبه و يعرضوا عليه أشعارهم، و المحاويج يأتونه ايشنع لهم عند أرباب الدنيا و يواسيهم بما يمكنه، وكرمه كلمة إجماع، و المرضى يلوذون به لمداوانهم، وأهل الجذب و السوك يأونه ليقتبسوا من أشعة أنواره، وغرباء الديار من أهل العلم و الصلاح ينزلهم و بحسن مثواهم الديار من أهل العلم و الصلاح ينزلهم و بحسن مثواهم

و يفضل عليهم بما يحتاجون إليه ، و يسعى فى قضاء أغراضهم و نيل مطالبهم ، و إذا جالسه منحرف الأخلاق أو من له فى المسائل الدينية بعض شقاق جاء من سحر بيانه بما يؤلف بين الماء و النار و يجمع بين النصب و النون فلا يفارقه إلا و هو عنه راض .

قال الديخ محسن من يحيى النرهتى فى (اليانع الجنى) إنه قد بلغ من الكمال و الشهرة بحيث ترى الناس فى مدرف أقطار الهند، يفتخرون باعتزائهم إليه بل بانسلاكهم فى سمط من ينتمى إلى أصحابه.

قال و من سجاياه الهاضلة الجرلة التي لا يدانيه فيها عامة أهل زمانه قوة عارضته ، لم يناضل أحدا الا أصاب غرضه و اصمى رميته و أحرز خصله و من ذلك براعته في تحسين العبارة و تحبيرها و التأنق فيها و تحريرها حتى عده أقرابه مقدما من بين حلبة رهانه ، و سلبوا له قصبات السبق في ميدانه ، ومنها فراسته التي أقدره الله بها على تأويل الرؤيا فكان لا يعبر شيئًا منها إلا جاءت كما أخبر به كأنما قد رأها ، و هسذا لا يكون إلا لاصحاب النفوس

الزاكبات المطهرة عن أدناس الشهوات الردية و أرجاسها و كم له من خصال محمودة و فضائل مشهودة ، و جملة القول فيه أن الله تبارك و تعالى قد جمع فيه من صنوف الفضل و شتانه التي فرقها بين أنساء عصر ، في أرضه ما لورآه الشاعر الذي يقول:

و لم أر أمثال الرجال تعاوتا لدى المجد حتى عد ألف تواحد

استبان له مثل ضوء النهار أنه و إن كان عنده أنه قد بالغ فيه فانه قد قصر، فكيف الظن بأمثالى أن يحسن عد مفاخره التي أحكثر من حصى الحصباء و من بحوم السياء، انتهى:

وكان طويل القامة نحيف البدن أسمر اللون أنجل العينين كث اللحية، وكان يكتب النسخ و الرقاع بغساية الجودة، وكانت له مهارة في الرمى و الفروسية والموسيق و للشيخ عبد العزير مؤلفات كلما مقبولة عنسد العلماء محبومة إليهم يتنافسون فيها و يحتجون بترجيحاته وهو حقيق بذلك ، و في عبارته قوة و فصاحة و سلاسة تعشقها

الأسماع و تلند بها القلوب ، و لكلامه وقع فى الأذهب ن قل أن يمعن فى مطالعته من له فهم فيبقى على انتقايد بعد ذلك ، و إذا رأى كلا ما متهافتاً زيفه و مزقه بعبارات عذمة حلوة .

و أما مصنفاته فأشهرها تفسير القرآن المسمى بفتح الديز صنفه فى شدة المرض و لحوق الضعف إملاماً و هو فى مجلدات كبار و لكنها ضاع معظمها فى ثورة الهند وما بق منها إلا مجلدان من أول و آخر ، و منها الفتارى فى المسائل المشكلة و منها (تحفة اثما عشرية) فى الكلام على مذهب الشيعة كتاب لم يسبق مثله ، و منها كتابه بستان المحدثين و هو فهرس كتب الحديث و تراجم أهلها يسط و تفصيل و لكنه لم يتم ، و منها (العجالة النافعة) رسالة له بالفارسية فى أصول الحديث و له غير ذلك من الرسائل .

و أما مصنفانه فى المنطق و الحكمة فمنها حاشية على (مير زاهد ملا جلال) و حاشية على (مير زاهد ملا جلال) و حاشية على (مير زاهد على (مير زاهد شرح المواقف) و حاشية على

(حاشية ملاكوسج) المعروفة بالعزيزية ، و حاشية على شرح هـدانة الحكمة للصدر الشيراذي.

و له شرح على أرجوزة الأصمعى و له مراسلات إلى العلماء و الأدباء و تخميس نفيس على قصيدتى والده البائية و الهمزية .

وكان نسيج وحده فى النظم والنثر و قوة التحرير وغزارة الاملاء و جزالة التعبير، وكلامه عفو الساعة

و فيض القريحة، و مسارعة القلم و مسابقه اليد .

توفى بعد صلاة الفجر يوم الأحد لسبع خلون من شوال سنة ١٢٣٩ه و له ثمانون سنة، و قبره بدهلى عند قبر والده خارج البلدة .

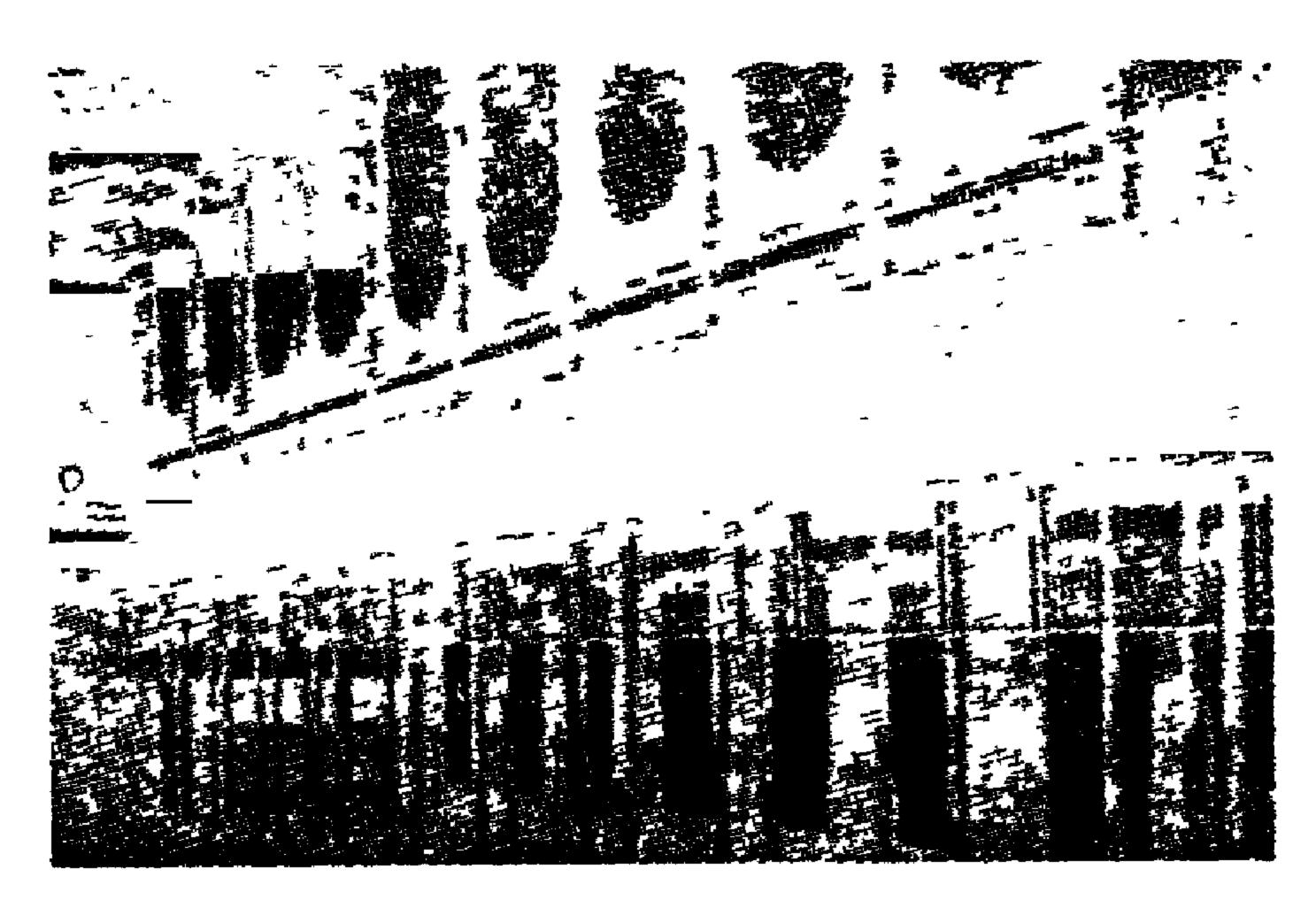
« نزهة الخواطر ، للشيخ عبد الحي الحسني²

دارالعلوم ديو بند و مدرسه مظاهر العلوم

إنقرضت دولة المسلين في الهند و رسخت قدم الاكان في أرضها سنة ١٨٥٧م فانبث القسوس و الاحبار في أرضها سنة ١٨٥٧م فانبث القسوس و الاحبار في القرى و المدن يدعون الناس إلى النصرانية ويباطرون علياء المسلمين بسلطان دولتهم و يغرسون في قلوب العامة الثبك والزيغ ، وقام بعض المسلمين الذين دخلهم الرعب يدعون إلى تعلم اللغة الانكليزية و آدابها على علاتها ، و يرون في ذلك دواءاً لكل داه ، و تدرجوا إلى دعوة تقليد الحضارة الغربية و محاكاة سادة البلاد في كتير مس أحلاقهم و أساليب حياتهم ، فكان المسلمون بين خطرين خطرين خطر الالحاد .

وكانت المدارس الدينية و حلقات التــدريس التي

تخرج منها أثمة و علماء كبار في احتضار تلفظ نفسها الآخير لعدم حماية الدولة و قله رغمة الناس في العلوم الدينية ، وكان كلما تعطلت مدرسة لم تحلفها مدرسة ، وكلما مضى عالم أو أستاذ كبير لم يحلفه آخر ، والمدارس الرسمية تزداد كل يوم عدداً وتتمتع بحماية الدولة ومساعدة الجمهور .



دار الحديث لدار العلوم ديوبد

هذا و قد نشط دعاة البدع و الخرافات والمحترفون الذين و انتشروا في القرى و المدن يدعون إلى رسوم

الح هلة، و المحدثات ، و يأكاون أهوال الناس بالباطل ، و يصدون عن سيل الله ، و يصالون العلماء الأخيار و يكفرونهم .



دار الحديت مطاهر العلوم و بالها

خاف علمال الحق على الدين و على علوم الدين و خافوا على مستقبل الاسلام فى بلاد الهند بعد زوال دولته و حلول دولة الكفار و رأوا أبهم لا تنجدهم دولة . و لا تحبيه، قوة ، و لا يملكون أموالا ينفقونها و لا ماصب و وصاف جدين الساس إليها ، و إما هم

مستضعفون فى الأرض، فقراء و ثروتهم العلم، و رأس مالهم الدين و زادهم التوكل، و سلاحهم الاخلاص، فقاموا و قالوا نبى معقلا للدين تأوى إليه الشريعة الاسلامية و تلجأ إليها العلوم الدينية .

في قرية ديوبند من القرى التابعة لمدينة سهارن پور في مسجد صغير اجتمعت عصابة من أهل الغيرة و الفراسة من العلماء الرمانيين أكثرهم من تلاميذ يبت الامام ولى الله الدهلوى و أصحاب الشيخ الكبير امداد الله التهاوى الممكى على رأسهم الشيخ الكبير مولاما محد قاسم الناوتوى (م ١٢٩٨ه) و أسسوا تحت شجرة رمان هالك مسدرسة دينيسة ، كان ذلك سنة ١٢٨٣ للهجرة النبوية .

افتتحت المدرسة بمعلم واحد هو الملا محمود الديوبندى و تلميذ واحد و هو الشيخ محمود حسن الديوبندى وكان يوما مشهوداً محموداً في تاريخ الهند الديني .

بدأت المدرسة باعامة فقراء المسلمين وعامتهم ورزقت من أول يومها رجالا عاملين مخلصين و أساتذة خاشعين متقین، قد تولی الاشراف علی شؤنها أمشال العالم الربانی الدیخ السکیر مولانا رشید أحمد الگیکرهی و الشیخ رفیع الدین الدیوبندی، و المصلح الجلیل و المؤلف الکیر الشیخ آشرف علی التهانوی، و تولی رئامة التدریس فیها أمثال الشیخ الصالح مولانا محمد یعقوب النابوتوی و العالم الربانی الشیخ محمود حسن الدیوبندی و العالم الضلبع الشیخ أنور شاه الکشمیری، و المجاهد الشهیر مولاما حسین أحمد المسدنی، فسرت روح التقوی و الاحتساب و التواضع و الخدمة فی هسذه الدار، فاذا زارها أحد فی دورها الاول حسب أنه فی زاویة عامرة من زاویا الصوفیة.

و لم يزل نطاق المدرسة يتسع وصيتها يذيع و شرة اسانذتها فى الصلاح و التقوى و التبحر فى علم الحديث و الفقه تطير فى العالم حتى أمها الطلبة من أبحاء الهند من الاقطار الاسلامية الآخرى، حتى بلغ عددهم فى الزمن الآخير الل خمس مأة و ألف و زيادة، و بلغت ميزانيتها إلى ثلاث مأة ألف و خمسين ألف ربيسة سنونا.

و يقدر عدد الذين اشتغلوا فى هذه المدرسة بالعلم بأكثر من عشرة آلاف و الذين نالوا الشهادة منها بنحو خسة آلاف و الذين ارتووا بمناهلها من أهل خارج الهند. كاغستان و أفغانستان و خيوا و بخارا و قازان و روسيا و آذر بائيجان ، والمغرب الأقصى وآسيا الصغرى و تبت ، و الصين و جزائر بحر الهند ، و الحجاز والعراق و البلاد الشامية و اليمن نحو خسمائة .

وكان للتخرجين من دار العلوم تأثير كبير فى حياة المسلمين الدينية فى الهنسد و فضل كبير فى محو البدع و إزالة المحدثات و إصلاح العقيدة و الدعوة إلى الدين و اتباع السنة ، و منساظرة أهل الضلال والرد عليهم ، وكانت لبعضهم مواقف محمودة فى السياسة والدفاع عرب الوطن ، و كلمة حق عند سلطان جائر .

و لدار العلوم مكتبة كبيرة تحتوى على مأة ألف كتاب، كثير منها مكرر للدرس و فيها عدد من الكتب الخطية. و شعار دار العلوم التمسك بالدين و التصلب في المديم و عدم العدول عنه، و المحافظة على القديم و الدفاع عرب السنة، و الانتصار لرهط الامام ولى الله الدهلوى.

و قد تمسكت بالدرس النظامى على علاته، و عضت عليه بالنواجذ، و قد بدأت أخيرا دعوة التغيير و الاصلاح في منهاج التعليم، و لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا.

و فى نفس سنة ١٢٨٣ بعد افتتاح دار العلوم ديوبند بيضعة أشهر افتتح رجال مرز أهل العلم و الدين (فى مقدمتهم مولانا سعادت على السهار نفورى الففه المشهود (م١٢٨٦) من بقية رهط السيد الامام أحمد بن عرفان الشهيد) مدرسة ثانية فى سهارن بور ، وكان ولانا سعادت على يدرس الطلبة فى بيقه و كان يتمنى أن تتأسس مدرسة نظامية فى البلد و كثيراً ماكان يتحدث بذلك ، وفى شهر رجب من العام المذكور حقق الله أمنيته فقام رجال من أهل الصلاح و العلم من أصدقائه ومعارفه فقام رجال من أهل الصلاح و العلم من أصدقائه ومعارفه

في المدينة و ضواحيها و افتتحوا مدرسة في حي من أحيا. البلد في مسجد و ولوا الشيخ سخساوت على الأنبيتهـوى التـــدريس فيها، و بتي مولانا سعادت على يدرس بعض الدروس و يشرف على شؤن المدرسة، و آل الاشراف على المدرسة بعد وفانه إلى الشيخ فضل الرحمن قاضى البلد . و في شوال في العام المذكور تولى رئاسة التدريس الاستاذ الكبير مولانا محمد مظهر النانوتوى ، و به تسمت المدرسة بمظهر العاوم و زيدت فيها ألف لتنم إعن عام بناء بناية المسدرسة الخاصة بها يعنى عام ١٢٩٣ على حساب الجمل، و انتقلت المدرسة في المسجد إلى هذه البناية فى شوال. و فى اليوم الثامن من هذا الشهر عقد أصحاب المدرسة حفلة بمناسبة افتتاحها في بنيايتها الجيديدة خطب فيها الشيخ الكير مولانا محسد قاسم النانوتوى خطبة رقيقة بليغة استغرقت ثلاث ساعات.

و فى سنة ١٢٩٣ه أيضاً بدأ المحدث الكبير الشيخ أحمد على السهارنفورى صاحب حاشية البخارى الشهيرة يدرس كتب الحديث فى المدرسة و يشرف على شؤنها،

و بعد وفاة الشيخين أحمد على و سخا،ت على (عام ١٢٩٧ و ١٣٠٢ م) تداول التدريس فيها مولانا عبد العلى الميرتهى و مولانا حبيب الرحمن بن الشيخ أحمد على حتى تبوأ رئاسة التدريس الشيخ صالح و الاستاذ الكير مولانا خليل أحمد الانبيتهوى صاحب بذل المجهود سنة ١٣١٤ فأخذت المدرسة زخرها و بلنت أوجها في كثرة الطلبة و انتشار الصيت و انتظام الدروس.

و فى سنة ١٣٢٦ه جاء الشيخ محمد يحيى الكاندهلوى من أنجب تلاميذ الشيخ الكبير مولاما رشيد أحمد الكمكوهى و المعروف بذكائه و إبداعه فكان مساعداً للشيخ خليل أحمد رحمه الله .

وفى شول سنة ١٣٤٤ لما رحل الشيخ خليل أحمد إلى الحجاز تولى رئاسة التدريس مولانا عبد الرحمن الكامل فورى و الاشراف على المدرسة مولانا عبد اللطيف السهارنفورى ، و تولى تدريس الحديث فيها تليند الشيخ خليل أحمد البارع مولانا محمد زكريا بن يحيى الكامدهلوى صاحب أوجزالمسالك .

ولم نزل مدرسة مظاهر العلوم متمتعة من أول يومها بحباية أعلام الهند في الدين و الصلاح كالمالم الرباني الشيخ رشيد أحمد الككرهي و الشيخ أشرف على التهانوي و الشيخ عاشق إلهي الميرتهي و الشيخ محمد الياس الكامدهلوي و الشيخ عبد القادر الرايخ فوري، و حازت ثقة المتدينين فكانت تلو معهد ديوبند في كثرة الطلبة و نبوغ الاسانذة، و قسد خرجت عدداً كبيرا من العلماء الصالحين و الرجال العاملين في ميادين العلم والدين.

و لعلماء مدرسة مظاهر العلوم آثار جليلة في شرح كتب الحديث و خدمة هذا الفن الشريف ، من أجلها بذل المجهود في شرح سنن أبي داؤد للشيخ خليل أحمد ، و أرجز السالك في شرح المهروط للامام مالك للشيخ عمد زكريا الكانوهلوي .

و تمتاز مدرسة مظاهر العلوم و أساتذتها و طلبتها بساطة في المعيشة و القناعبة بالكفاف و حسن السمت و التواضع و الاقبال الكلى على العلم و الدرس و الاشتغال بخاصة النفس .

من النجوم إلى الارض

درست في المدرسة أمس أن النور يقطع مأة ألف و ستة و ثمانين ميلا في ثانية ، و أنه يمكن له أن يطوف حول خط الاستواء سبعة أشواط في أقل من ثابية .

و سمعت أن من النجوم ما لا يصل ضوؤه إلا في أكثر من النج عام و منها ما لا يصل ضوؤه إلا في أكثر من ذاك و أن ضوء بعض النجوم منذ طلعت لا يزال في طريقه إلى الارض و لما يصل إليها.

لى غرام شديد بالتاريج ، لا أزال أطالعه برغبة عظيمة و أتمثله أمام عينى ، كأن الحوادث واقعـة و الاشخاص أحيـا. و لا أزال أتاسف على ما فاتنى من مشاهدة الحوادث في ساعتها و من زيارة رجال من عظماء

التاريخ في ، زمانهم و لم أزل منه الصباى أقول لوالدى ، و أصدقائي بالبيتني و لدت في الزمن الماضى فشاهدت كدا و حكدا مر الوقائع ، و زرت فلانا وفلانا من الرجال ، لقد غاب عنى طوفان نوح ، و محنة إبراهيم ، وخروج بني إسرائيل ، و سبقتني بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام بأكثر مر . أنف عام ، و فاتني عهد الحلافة الراشدة ، و فاتني حضارة بغداد و عهدد قرطة و غرناطة و فاتني و فاتني و فاتني و فاتني و فاتني .

و كنت أعدد الحوادث الكبيرة و الرجال العظماء و أقول فى حزن و أسف: لقد د تأخرت كثيرا ، فليت الزمان يعود ، و ليت البشر يستأنفون السفر ، و ليت العالم يرجع القهقرى ، و ليت التاريخ برد على أعقابه ، فأشاهد ما مضى و أعاشر من سبق .

وكنت أفكر لوكان أحد فوق نجم لا يصل ضوؤه إلى الأرض إلا في آلاف أو مآت من السنين لوأى العالم كاكان قبل آلاف أو مأت من السنين، وكذلك يمكن أن بطالع أهل النجوم أدوار التاريح

الماضية و يشاهـــدوا الحوادث و الأشخاص فى زمنهم و فى محلهم .

سررت من ذلك جداً كأنى و جدت ضالتى وعرضت هذه الفكرة البديعة على معلم الطبعيات لأنى لا آمن على نفسى الخطأ

قال المعلم نعم إذا فرضنا أحدا فه ق الشمس - و هى تبعد من الارض ثلاثة و تسعين مليونا - فامه يرى فى الارض ما وقع قبل ثمانى ثوان فقط مان ضوء الشمس يصل إلى الارض فى تمانى ثوان .

و هكذا تتدرج و نفول من كان هوى النجوم العالية التى يصل صوؤها إلى الأرض فى آلاف من السنين لكانوا برون حوادث قبل التاريخ و ما وقع قب آلاف من السنين بعد آلاف من السنين .

لم أزل أفكر في ارتضاع النجوم و بعددها عرب الأرض و مطالعة أهلما لما وقع في الأرض ، حتى لم أشعر إلا و أبي في ، كان أطالع فيه الأرض بمكرة كيرة .

فاذا بى أرى الأرض غير الأرض التى كنت أعرفها و الناس غبر الذين عهدتهم، أرى المساجد عامرة غامة بالمصلين، و أرى الحدود قائمة و أحكام الشرع ناهسذة و أجيل مكبرتى و أنظر من خلالها فلا أرى فجورا ولا دعارة و لا سكراً و لا قاراً.

و اطلعت على بقعة فيها نخل كثيرة و مسجد بسيط قد غشيته سحابة من النور و البركة . و عرفت أنها مدينــة الرسول بيلي و رأيت بيوتا متواضعة قد بنى أكثرها من اللبن و لكنى رأيت هنا لك سفراء الدول الكبيرة و أبناء ملوك قد أسلوا ، فعرفت أن هذه المدينة الصغيرة مع بساطتها تحكم العالم و يجبى إليها خراج إيران و رومة .

و بحثت في هذه المدينة فلم أجد فيها محكمة و لاسجنا فقلت في نفسي فأين يذهب المتخاصون و أين يحبس المجرمون؟ فاذا بي أرى جلا جالسا في مسجد الرسول والله في ثياب مرقوعة ألقيت عليه مهامة و جلال ، قد حضر لديه خصمان و رفعا إليه القضية في بساطة الاعراب ،

و قالاً : د خصان بغى معينا على بعض فاحكم بيننا بالحق و لا تشطط واهدنا إلى سواء الصراط ،

سمع الرجل القضية في هدو. و تأن و قال للمدعى و البينة على من أنكر ، فهل عندك بينة أو أستحلف الرجل ؟ ، و قدم الرجل شهوداً عدولا فقضى له و المصلت الهضية في ساعـــة ، و قام الفريتان و رضيا بحكم الشرع ، فقلت : و لا يحتاج هولا. الى محكمة و محامين .

و رأيت أبواب اليوت فى الليل مفوحة ، ورأيت ييت المال و قد أتى إليه خراج إيران فى ذلك اليوم ليس له حارس و لا شرطة ، و قد د جاء تاج كسرى و هو يساوى مآت آلاف من الدنانير و قد وقع إلى جندى حقير فأداه إلى أهير الجند ، و أرسله أمير الجند إلى الخليفة و جاء بعض السراق و سرقوا فقطعت يدم ، فقلت لا يحتاج هؤلاء إلى سجن أو محبس .

و أشرفت على بيوتهم فوجدت معيشة صافية وحياة راضية لا يكدرها حسد و لا بغضاء و لا طمع ولاجشع. يؤثرون على أنفسهم و لو كان بهم خصاصة ، و يهدى جار إلى جار فتدور الهدية على الحي و ترجع إلى صاحبها الأول ، لا يأكل فيهم القوى الضعيف و لا يظلم الكبير منهم الصغير ، يحنو عليهم الحليفة و الأمراء فهم لهسم كالآباء و يطيعهم العادة و يوقرونهم و ينصحون لهمم فهم لحمة كالأبناء ، و يتناصحون بينهم فهم إخوة .

و اطلعت على تكناتهم .. و سمعت أن الجند أفسد الناس أخلاقا و أبعدهم عن الدين و الفضيلة في كل زمان ... فوجدتهم بالليل رهباما ، لهم دوى كدوى النحل ، و أما بالنهار فقرسان يثقفون القنا و يريشون النبل ، يوفون بالمهد و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر ، لا يأكلون في ذمتهم إلا بثمن و لا يدخلون إلا بسلام ، و يعفون عن المخارم و يغضون البصر ، فقلت إذا كان الجند فيهم مكذا فكيف بالعباد الزهاد .

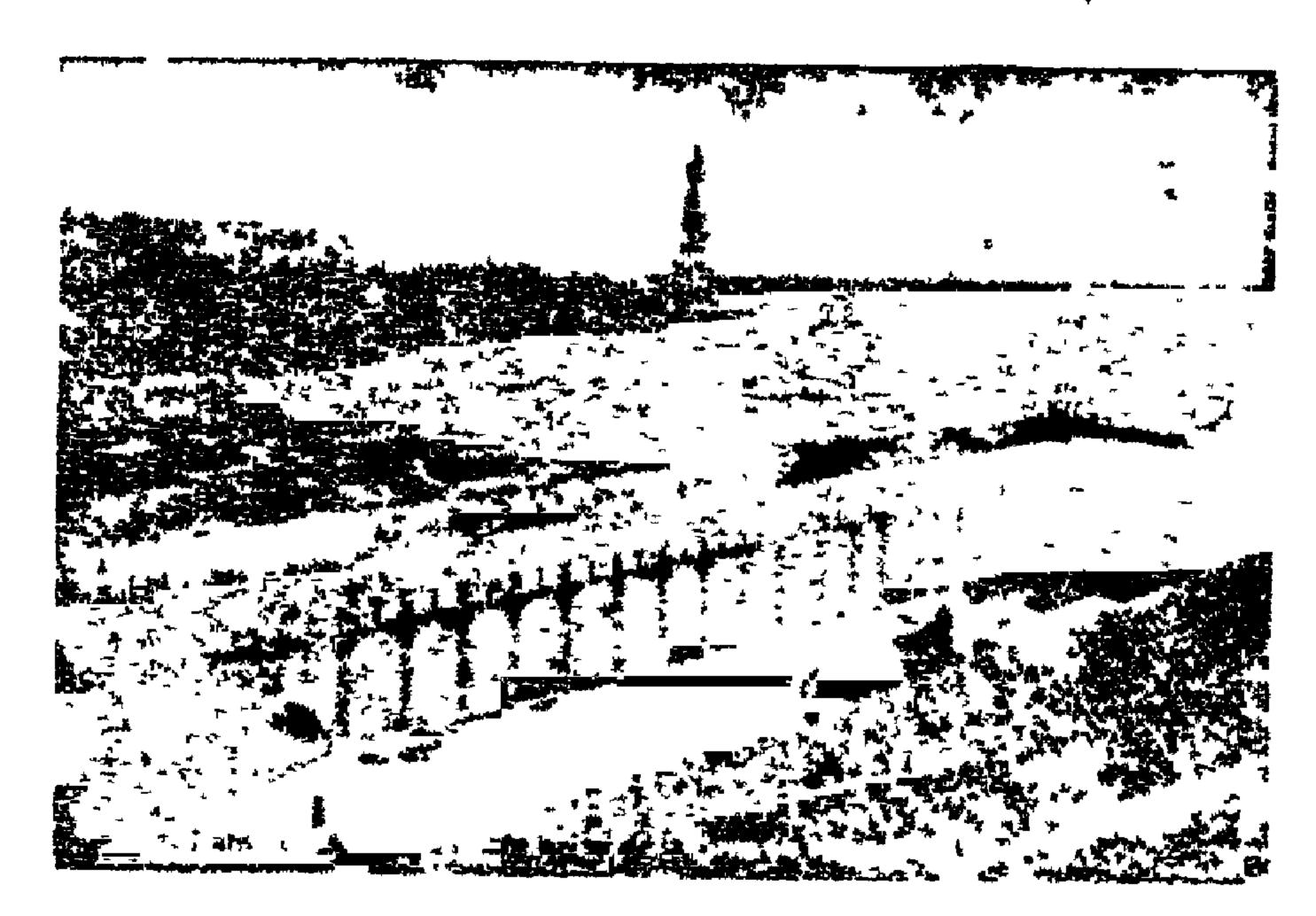
قلت لعل هذا دور الخلافة الراشدة ، و صدقت ما قرأت فى التاريخ ، و قلت ذلك قليل من كثير .

من النجوم الى الارض

و بزلت أسفل من ذلك المكان فرأيت الأمور قد تغيرت و أن العاصمة قد تحولت من المدينة - على ساكنها ألف ألف سلام - إلى دمشق الشام ، فاذا قصور عالية قد علقت على أبوابها ستور جميلة وكسيت جدرابها بثياب فاخرة ، و إذا مساجد شامخة تناطح مناراتها السماء وهي عامرة بالمصلين ، و رأيت فيها حلقات الدرس ومجالس العلم و هي غاصة بطلبة علم الدين ، و الشيوخ يحدثون عن النبي عليه و الناس يكتبون و يحفظون .

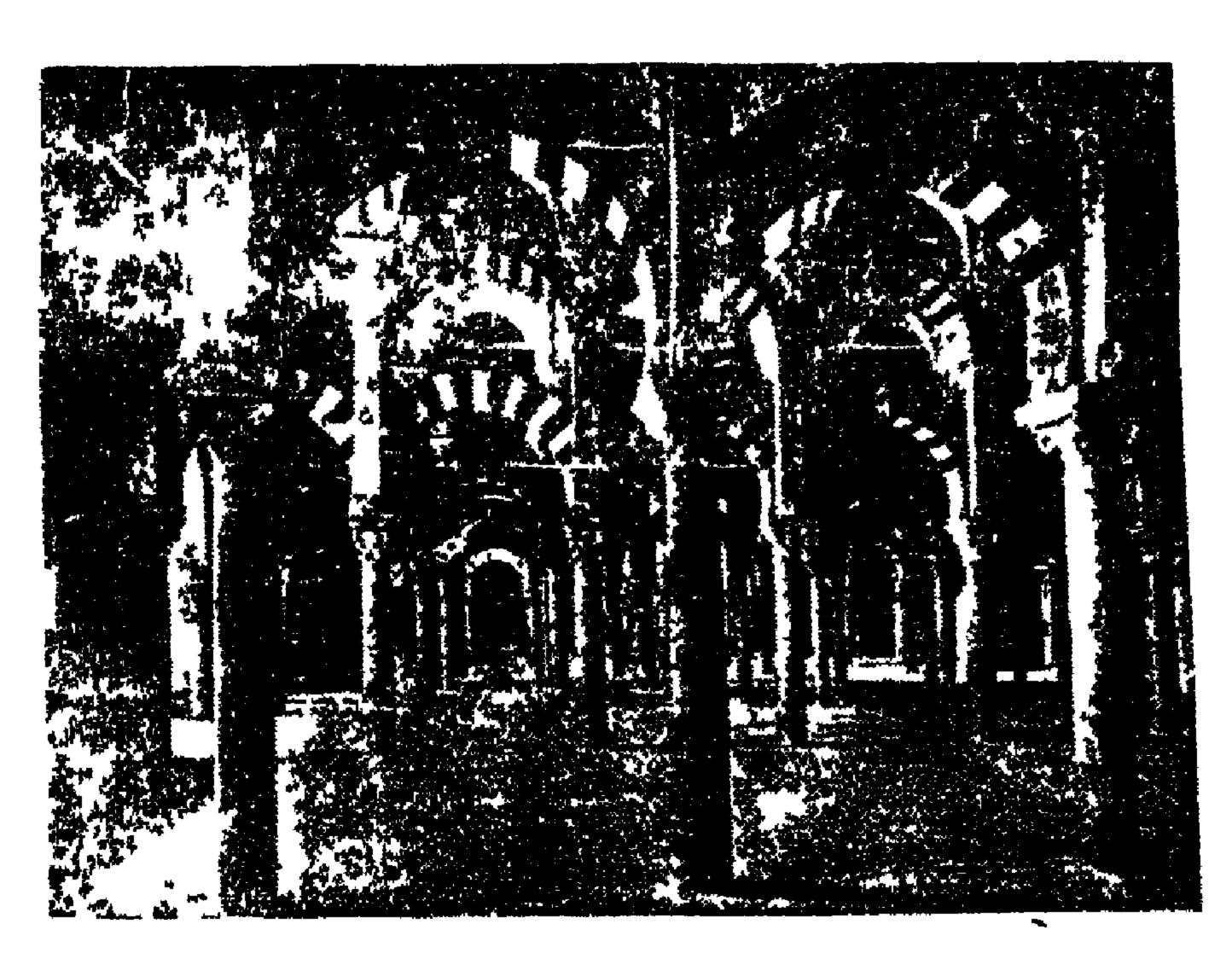
و رأيت الناس أنواعاً منهم الزهاد و العباد و طلبة العسلم و منهم المنزفون ، و رأيت آثار الحرية و النرف و رأيت الناس طبقات فى الغنى و الثروة و الجاه والسرف ، فهذا ابن الخليفة فى زهوه و خيلائه ، و ذلك عامل العراق

فى خدمه و حشمه ، و هذا سوقى و ذلك شريف . و رأيت بعض الحدود قائمة و بعض أحكام الشرع نافدة ، و رأيت العلماء و أهل الدين يحتسبون على الناس متطوعين فيخضعون لهم و يستسلون و رأيت الناس غير محرين على المعصية يحتشمون أهل الدين و العلم .



منظر عمومى لدمشق الشام

و رأيت الحليفة و الأمر مع ترفه يصلى بالساس و يخطب فيهم و يجلس لهم و رأيت مدنية عرمة فالحلف يصلون الشعراء بجوائز كبيرة ، و يبحرون جزورا و يطعمون الناس ، و رأيت دولة المسلمين قد د اتسعت حى امتدت إلى حدود الهند في جانب ، و إلى ساحل البحر الاطلانتيكي في جانب آخر لا تقطع في أقل من خمسة أشهر على أسرع جمل .



ناحية من نواحي جامع أندلس قرطبة فقلت لعل هـــذا عصر الأمويين و لعلى في بهاية القرن الأول.

ثم انحدرت إلى أسفل ، فرأيت مدينة حديثة على صفتى دجلة و رأيت مدنيسة خليطا ، فيها صور عربية و فيها صور عجمية ، و الناس أخلاطا فيهم العرب و فيهم الفرس و فيهم أهل الهند و كثير منهم الترك ، و رأيت قصر الخليفة مثل قصور ملوك العجم يحرسه الترك ، و كذلك قصور الوزراء و الأمراء ، و رأيتهم يخرجون فى مواكب ملوكية فى أنهة عظيمة .

و رأيت بعض الناس يربون الحمام و يشترونه بأثمان غالية و يتهارشون بالديوك و الكلاب ، و رأيت أنواع اللهو و اللعب ، فقلت جا. هـــذا من كثرة الأموال و اختلاط الأعاجم .

و رأيت القضاة و قاضى القضاة قد ازدحم عليه المتظلمون و هو يقضى بينهم و قد تأخذ قضية أياما ، و رأيت السبحون قسد غصت بالمجرمين و اللصوص و الشطار .

و رأیت كذلك مساجد مزدحة بالمصلین ، ومدارس غاصة بطلبة علوم الدین ، و مجالس الوعظ عامرة بالمستمعین ،

و رأيت الناس يجزون بواصيهم و بخرون مغشيا عليهم و يتوبون عن المنكرات ، و يسلم كثير من أهل الذمــة كل جمعة ، فقلت إن الناس لم يفقدوا قلوبهم و إن الدين لا يزال له سلطان على القلب و الروح .



شارع الرشيد و جامع مرجان في مغداد و رأيت كذلك رجالا منقطعين عن الدنيا معرضين عن الملوك و جوائزهم و صلاتهم، يأتي إليهم الناس من خراسان و الهند و إيران و يستفيدون ، و تأتيهم الدنيا واغمة و يأتيهم الملوك و الأمراء صاغرين ، فرأيت دولة دينية تزاحم الدولة المادية و تفوقها في العرة و السلطان

و رأيت أكبر دولة على وجمه الارض ينظر ملكها أو الخليمة ملكها أو الخليمة ملكها أو الخليمة أمطرى حيث شقت فسيأتيني حراجك ،

فقلت هذه بغداد عاصمة الدولة العباسية و لعلى فى القرن الثالت .

و حانت مى الته ته إلى خليج جبل الطارق فرأيت على صفته مدينة زاخرة العمران شامحة البنيان ، و رأيت فيها قصورا متسقة و حدائق متناسبة و شوارع مرصوفة و عبونا متدفقة و جسوراً منصوبة و مساجد مزخرف و مدارس مشيدة فتدكرت ما قرأت فى التاريخ عن مدينة قرطبة و عرفت أن مساحتها ستة عشر ميلا فى الطول ، و ستة أميال فى العرض ، و أن فيها مأة ألف و ثلاثة عشر ألفا من القصور و المنازل و ممانون ألفا واربع مأة من الدكاكين ، و سبع مأة من المساجد وتسع مأة حام ، وأربعة آلاف وثلاث مأة مخزن ، وإحصاء المدينة يرو على مليون .

و رأيت فى المدينة متزهات فسيحة و حدائق ذات بهجة، و طرقا وشوارع مبلطة بالحجر، و سرادقات منصوبة يأوى إليها الغرباء و الباعة و السابلة فى الحر و الشمس، و رأيت الاسواق مشحوبة بالمتاجر و السلع الغالية الني جلبت من بلاد بعيدة، و رأيت رباطات للجوابين و التجار.

و رأيت بحنب مدينة قرطبة مدينة صغيرة ما رأيت أجمل منها على وجه الآرض فقلت لعلما مدينة الزهراء المعروف في التاريخ ، و أنا في القرن الرابع ، و هذه أيام ملك الآندلس عبد الرحم الناصر أو ابنه حكم الثاني .

من النجوم الى الارض

و صرفت نظری من الغرب إلى الشرق . فرأيت دولة قوية واسعة قاعدتها نيساپور تحكم خراسان و العراق

و إيران ، و يتحكم ملوكها في بغداد و ينصبون و يعزلون ، و يغزو ملكها ألب أرسلان الآفرنج في ديارهم و يأسر ملكهم النصراني و يضرب عليهم الجزية و قد بلغت هذه الدولة أوجها في عهد ملك شاه و وزيره الفاصل نظام الملك الطوسي فرأيت المدرسة النظامية في بغداد عامرة آهلة يدرس فيها مثل الامام أبي حامد الغرالي ، و تنفق عليها الدولة السلجوقية ، و رأيت شقيقتها المدرسة النظامية في نيساپور يدرس فيها مثل إمام الحرمين الجويني ، و وزيرها .

و مالبثت أن رأيت الأفرنج يحملون الصلبان ويغيرون على البلاد الاسلامية، و رأيتهم من كل حدب ينسلون، و قد جن جنونهم حتى سافر ألوف من الاطفال والغلمان من بلاد الافرنج ليفتحوا القدس، و قد غرق أكثرهم فى الطريق و ماتوا ، و رأيت ملوك أوربا قد تحالفوا على ذلك وتدفقت من أوربا جنود من الصليبين حتى أخذوا القدس و و ضعوا فى المسلمين السيف حتى سالت بدمائهم

سكك مدينة القدس و زلقت فيها الخيل، و أخذو أكثر مدن سورية و فلسطين و هددوا مصر و العراق و طمعوا في الحجاز، و بلغت بهم الجراءة و الوقاحة أن حلف منهم أمير على إهانة الجسد الطاهر الدفين في المدينة عليه ألف ألف سلام.

رأيت كل ذلك و التفت إلى الدولة السلجوقية في نيساپور و قلت أين ملوكها الذين كانوا يغزون الأفرنج و يهزمونهم مرة بعد أخرى فاذا هي قد انقرضت سنة ١٣٥ه و التفت إلى المسلين فرأيتهم في لهو ولعب ، و في غزو و نهب ، بأسهم بينهم شديد .

و رأيت النباس و المبلوك و الوزراء و العلماء فى شغل عرب الآفرنج فخفت على الاسبلام و قلت على الدين السلام. الدين السلام.

و إذا بالسلطان نور الدين الزنكى و السلطان ملاح الدين الأبوبى و قد نزلا بالأفرنج و قارعاهم قراعا شديدا، و لم يزل صلاح الدين يضرب الحديد بالحديد حتى هزم الأفرنج في طبرية شر هزيمة، و دعا بالبرنس الذي

و اننزع القدس و المدن الشامية من أيدى النصارى و بيص وجه المسلمين في العالم، وكان فتحا تضاءلت أمامه الفتوح و أثنى عليه الملائكة و الروح، و قال قائل من المسلمين.

هذا الذي كانت الآيام تنتظر فليوف ته أقوام بمـــا نذروا

ثم انحدرت إلى أسفل فرأيت أن بغداد التي زرتها قبل دقائق قد زحف إليها جراد من التتر فخرها تخريبا و فجروا من دماء أهلها أنهاراً، و رفعوا من رؤسهم مناراً. و قتلوا الخليفة المستعصم شر قتلة، و رموا بالكتب النفيسة في ماه دجلة فاسود تارة بسوادها و احمر تارة بدماه أهلها و لولا أني أعرف مكانها على شاطئي دجلة لأنكرت هيئتها و لم أعد أعرفها.

و رأيت التتر جراداً منتشراً فى العالم الاسلامى وقد خربواة المدن الاسلامية الكبرى و عواصم الشرق. نقضوا بنایاتها و خربوا مساجدها ، و أحرقوا دورها ، و ذبحوا أهلها ، ومزقوا دولة خوارزم شاه فى خراسان وقضوا على الحلافة العباسية فى العراق ، و استشعر المسلون الحوف و الجبن حتى صاروا لايصدقون بهزيمة التتر ، و اشتهر على ألسنتهم : إذا قيل لك إن التتر انهزموا فلا تصدق .

و خفت على الاسلام مرة ثانية و قلت لعل هذه آخر ساعة من ساعاته ، و إذابي أرى التنر يدخلون في الاسلام أفواجا ، و إذا بفاتح المسلمين يعود مفتوحا للاسلام فعرفت أن هذا الدين خالد ، و أنه يقهر كل قاهر .

و لكن ضعف أمر المسلمين ، و ساد الجود والحنود في أنحاء العالم الاسلامي و لم أر شيئا يقر العين و يشرح الصدر و يبعث الامل في النفس إلا أني رأيت في آسيا الصغرى جمرة من حياة ، و آية مر نشاط قد أسس الغازى عشمان خان دولة مستقلة ، و كانت لهذه الدولة الفتاة مستقبل عظيم ، و قد فتح شبلها الغازى محمد الشاني القسطنطينية عاصمة العالم النصراني سنة ٨٥٨ ه اتخدها قاعدة ملكه ، و خلفه ملوك عظام توغلوا في أوربا وقهروا الامم النصرانية .

هنالك التفت إلى بلاد الأندلس مرة ثانية ، فرأيت قرطبة و ما جاورها من البلدان الاسلامية قد خرجت من أيدى المسلمين ، و إذا المساجد قد عادت كنائس للنصارى ، يرن فيها الناقوس ، و إذا وجوه عربية و دين نصرانى ، وحضارة شبه عربية ، وحياة جاهلية ، فاسترجعت و بكيت .

و سرحت طرفی فی جزیرة الاندلس فرأیت غرفاطة العربیة الاسلامیة كأنها جزیرة الاسلام فی بحر الكفر و الظلمات، و مالبت أن غرها الماء أیضاً و استولی علیها الملك النصرانی و فردنند، و ملكتها إزابلا و رأیت أبا عبد الله آخر ملوك بنی الاحر یسلمها مفاتیح ملكه و یلی و یلی علی غرفاطة و قصر الحراء نظارة الوداع، و یبکی و یبکی و یرحل إلی مراکش.

و مالبثت أن رأيت البلاد الاندلسية الاسلامية تحول نصرانية ، و الامة العربية تجبر على الارتداد ، رأيت مساجد تهدم أو تحول كنائس ، و مدارس تعطل و مكاتب تحرق و قبورا تنسف و أجساداً تنبش وأحياءاً يحرقون ويشنقون ،

و مالبثت البلاد التي حكم فيها الاسلام تمانية قرون أن أصبحت نصرانية ليس فيها أحد يلفظ بكامة الاسلام، و يؤمن بمحمد عليه السلام،

ر امنی هذا المنظر و فزعت منه فاذا أنا علی فراشی و قلت لعل الله أراد بی خبراً فقد أرانی أطوار العالم الاسلامی و ألوان المسلمین ، أرانی عهد الحلاف، الراشدة ثم أرانی انعطاط المسلمین ، و أرانی کیف یسلم الکافر و یخمند القاهر ، و کیف برند المسلم و تنتصر اللاد الاسلامیة منفلة المسلمین و سوء سیرتهم ،

و قمت و قد آلیت علی معسی أن أكون جندیا للاسلام مرابطا علی تغوره، و أن لاتعود حادته الانداس فی العالم الاسلامی .



رثا الاندلس

لكل شي إذا ما تم نقصار الأمور كما شاهدتها دول و هـ ذه الدار لاتبق على أحد و لايدوم على الدهر أنواع منوعـة و أحزان و للزمان ساوان يسهلها و للحوادث و ما لما حل بالاسلام دهى الجزيرة أمر لاعزاه لهـا له أحد و انهدد تهلان أصابها العين في الاسلام فارتزأت خلت منه أقطار و بلدان

فاسأل بلنسية ما شارف مرسية و أين شاطبة أم أين جيان

و أين قرطبة دار العسلوم فحكم

مر. عالم قد نما فيها له شان

و أين حمص وماتحويه مرن نزه ونهرها العذب فياض وملآن

تبكى الحنيفية البيضاء من أسف

كا بكى لفراق الالف هيمان

على ديار من الاسلام خالية

قد أقفرت ولها بالحكفر عمران

حيث المساجد قد صارت كنائس ما

فيهر إلا نواقيس و صلبان

حتى المحاريب تبكى و هي جامدة

حتی المنسابر ترثی و هی عیدان

وماشيا مرحا يلهيه موطنه

أ بعسد حص تغر المرء أوضان

نلك المعسة أنست ما تقدمها و ما لها مع طول الدهر نسيان أعندكم نبأ من أمل أندلس فقسد سرى بحديث القوم ركبان بنا المستضعفون وهم قتلی و أسری فما يهنز ما ذا التقاصم في الاسلام بينكم و أنتم يا عباد wi i إخوان أيات لها همسم أما على الحير أنصار لذلة قوم بعمد عزهم أحال حولمم الأمس كانوا ملوكا في منازلهم و اليوم م في بلاد الكفر عبدان حیاری کلا دلیل لمم

عليهم في ثياب

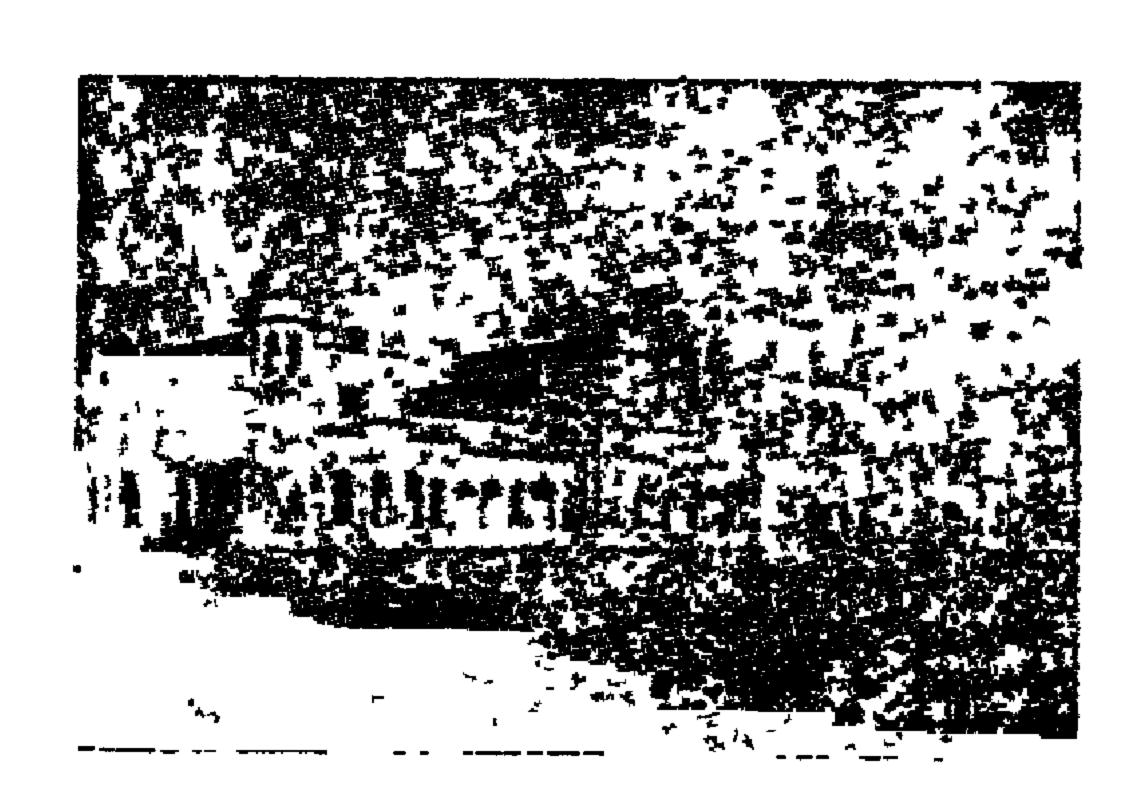
ألوان

الذل

و لو رأيت بكام هند يبعتهم لحالك الآمر و استهوتك أحزان يا رب أم و طفل حيل بينهما كما تفرق أرواح و أبدان وطفلة مثل حسر الشمس إذ طلعت كا تفرق مكرهة و العلج للكروم مكرهة و العلج للكروم الكية و القلب حيران لمثل هدا يذوب القلب من كمد إن كان في القلب إسلام و إيمان الندى)

ندوة العلما.

صارت قادة المسلمين في القرون المتـأخرة إلى أماس لم يكونوا جامعين مين الدين ، و الدنيا خـدث في الاسلام بدعة فصل الدين و الدنيا ، فاستبد الملوك بدنيام و انقطع العلماء بدينهم ، و بقى العامة لا قائد لهم و لا رائد ، و صار الاسلام كالنصرانية ، عرش و كنيسة و اكل رجال ، وقيصر و الاله و لكل نصيب ، و لحيكن عرش بدون قوائم ، و كيسة بغير حراس .



مدرسة دار العلوم ندوة العلياء

و لما طال بعد العلماء عن الحياة صاروا أجانب عن الحياة و عن الدين و عن السياسة ، حتى إذا تدخلوا في شأن من شؤنها كان ذلك حجة لاهل الدنيا على

أهل الدين ، لعدم خبرة العلماء و قلة مهارتهم فى شؤن الحياة و علوم العصر .

و تشاغل العلما. بعلوم ليس لها دعوة في الدنيا ولا في الآخرة ، و بمسائل لا تجدى نفعا ، و تشاغلوا في الزمن الآخير بالجسدل و الشقاق و التكفير و التضليل ، و صاروا يحاهدون في غير جهاد ، و يحسبون أنهم يحسنون صنعا فكم سالت دما، و كم جرت محاكسات لاجل مسائل فقهية في محاكم الكفار ، و كم و قع من إهانات ذلت لها رقبة المسلين في الهند .

استولت أوربا على الأرض ، و كانت كما وصف الله سبحانه و تعالى (من كل حدب ينسلون) فهجمت على الاسلام من طريق العقل و النقل و الفلسفة و الحكمة و التاريخ و الآدب ، و من طريق السياسة و باسم الحضارة و الثقافة ، و عجزت الآلاث التي حارب بها أسلافنا علوم اليونان عن مقاومة العلوم الغربية ، فاقتصنى الحال أن يجدد علما. الاسلام آلات الدفاع عن الاسلام ، و يحدثوا آلات الحرى المهجوم على العدو .

هذا ، و المسلون فى الهند بين طائفتين ، طائفة قسد آمنت بالعلوم الغريسة بالغيب و آمنت بحصمة الغربيين فى علومهم و بسيادتهم و إمامتهم فى كل شى ، و دعت إلى قبول نظامهم فى التعليم على علاته ، و طائفة قسد آمنت بعصمة العلماء المتأخرين فى منهاج درسهم وترتيبهم للحكتب ، لايرون عنه مدلا و لايجدون عنه محيصا ، و يرون العدول عنه فى شى صربا من التحريف و نوعا من البدع . فكاد الدين و كاد العلم يضيع بين جاحد و جامد .

أدرك هسذا الخطر رجال من أهل ألدين المتين و العلم الراسخ و النظر الثاقب، في مقدمتهم العالم الركبير و الشيخ الصالح مولاما السيد محمد على المونگيري رحمة الله عليه ، و كثير من أصحاب الشيخ الكبير مولاما فضل رحمن الكنج مرادآبادي قدس الله سره و تلاميذ الاستاذ الكبير مولاما لطف الله العليكرهي ، ينتهي نسبهم العلي إلى بيت الشيخ ولي الله العليكرهي ، ينتهي نسبهم العلي إلى بيت الشيخ ولي الله الدهلوي ، و اجتمعوا و شاوروا في الامر ، و كانوا قد اجتمعوا في حفلة مدرسة فيص عام في كانفور

التي أسسها المفتى عنايت أحمد (م ١٢٧٩ه) أستاذ الشيخ لطف الله .

اجتمعوا في هــــذه الحملة سنة ١٣١٠ه و بحثوا في مسائل التعليم الديني و مستقبل المدارس العربية و شـون المسلمين الاجتماعية و الحلقية ، و صحت عزيمتهم على تأسيس جمعية دينية عليـــة تعنى بمسألة التعليم الديني و إصلاح المسلمين الاجتماعي الحلقي ، و الجمع بين طـقات المسلمين عامة و طبقات العلماء و أحزابهم خاصة .

أسس هؤلا. العلما. – وهم نخبة علما المند – جمعية باسم إد ندوة العلما. ، و عقدوا حفلتها الأولى فى كانفور سنة ١٣١١ه تحت رئاسة الاستاذ الاكبر الشيخ لطف الله العلميكرهي ، و أرسلوا دعوتهم إلى جمع كلمة العلما. و رفع الشقاق و النزاع من ينهم ، و إصلاح المدارس القديمة و التغيير اللائق في منهاج المدارس .

اجتهد أعضا. الندرة نى ذاك و اجتمعوا و تشاوروا وكاتبوا وراسلوا وخطبوا وكتبوا فى هذا الموضوع ، ولكن علموا بعد الاختبار أن ذلك لا يتم إلا إذا أسسوا مدرسة خاصة تكون مثلا عمليا للدارس الاخرى ·

فأسسوا في لكهنؤ عاصمة الولايات المتحدة في الهند ــ على دعوة السرى المخلص الشبخ أطهر على الكاكورى (م١٣٢٦ه) دفين البقيع ــ مدرسة دينية عربيــة هي دار العلوم التابعة لندوة العلماء، وكان ذلك سنة ١٣١٢ه تولى إدارتها و الاشراف على شؤن مدرستها رجال يمتازون بمتانة في الدين مع تسامح في الخلافيات و العروع، ورسوخ فى علوم الدين مع إطلاع واسع على شؤرن العصر. و محافظة على الشرع و التقوى مع حب الجمع بين طبقات الأمـة، و هم من بيوتات علم و دين ا فكان مولانا السيد محمد على المونكيرى (م١٣٤٦هـ) خليفة الشيخ الكبير مولاما فضل رحن الكنج مرادآبادى أول مدير لندوة العلماء و خلفه مولانا مسيح الزمان الشاه جهان پوری (۱۲۲۱هـ) أستاذ سمو نظام حيدر آباد السابق؛ و خلفه مولانا خليل الرحمن السهارنيوري (م ١٣٥٥ه) ابن المحسدث الكبير مولانا أحمد على السهارنيورى صاحب حاشية البخارى . وخلفه مولانا السيد عبد الحى الحسنى (م١٣٤٧ه) صاحب نزهة الخواطر و المؤلفات العربية الجليلة من بيت السيد على الامام أحمد بن عرفان الشهيد. و خلفه مولانا السيد على حسن خان (مم١٣٥٥ه) نجل الأمبر المؤلف الكبير السيد صديق حسن خان ملك بروبال، و خلفه الاستاذ الدكتور السيد عبد العلى الحسنى نجل مولانا السيد عبد الحى مدير ندوة العلماء الاسبق.

وكان الاشراف على شؤنها التعليمية إلى الاست ذ الكبير و المؤرخ الشهير الشبخ شبلى النعماني (١٣٣٢ه) ثم إلى تليذه النابغ الاستاذ السيد سليمان الندوى .

تمتعت الندوة سحياية كبار الصالحين و رجال العلم و الدين من أول يومها ، كمولانا ظهور الاسلام الفتح يورى ، و مولانا نور محمد الپنجابي ومولانا تجمل حسين البهاري من كبار أصحاب الشيخ سليمان الپهلواروي ، والسرء الفاصل مولانا حبيب الرحمن الشرواني رئيس الشون الدينية في إمارة حيدر آباد سابقا من أقدم أعضاء الندو و من كبار حاتها ، و الشيخ رحيم بخش وصي إماد

بهاول پور سابقا ، و العلامة عبد الحق الحقانی صاحب التفسیر المشهور ، والشیخ سلیمان المنصورفوری ، والمنشی احتشام علی الکاکوروی وغیره .

و تولى التدريس فى دار العلوم علماء كبار من مشاهير علماء الهند و خارجها ، كالشيخ محمد فاروق الهرياكوتى و الشيخ عمد طيب المسكى والشيخ شير على الحيدر آبادى و الشيخ محمد بن الحسين اليمانى و شير على المحدر آبادى و الشيخ حمد بن الحسين اليمانى و شيخ أمير على الملكهنوى ، و الشيخ حفيظ الله البندولى و الشيخ شبلى الأعظمى ، والشيخ حيدر حسين حان التونكى ، و الشيخ تقى الدين الهلالى المراكشى .

تأسست ندوة العلماء على مبدأ التغيير والاصلاح فى نظام التعليم الديني و فى منهاج الدرس العربي، فحدفت بر زادت و غيرت و أصلحت فى منهاج التعليم التعليم المسلحة التعليم التعليم المسلحة التعليم التعليم المسلحة المسلحة التعليم المسلحة ال

حذفت المقدار الزائد من كتب المنطق والفلسفة اليونانية التي صعفت الحاجة إليها في هذا العصر، وأعطت القرآن حقه من العنابة فقررت درس متنه الشريف حرفا حرفا لغة و نحوا و أدباً و اجتهاعاً و فقهاً و كلاما، همذا

ما عدا التفاسير المقررة فى الصفوف العالية ، و ألزمت تدريس القرآن و الحديث بالتدريج فى سنيها التعليمية .

زادت مقدار دراسة اللغة العربية و آدابها لآن اللغة العربية و الآدب العربي مفتاح كنوز الكتاب و السنة و الرابطة الآدبية في الشعوب الاسلامية، و وجهت عنايتها إلى تعليم اللغة العربية كلغة من لغات البشر و كلغة حية يكتب بها و يخطب، لا كلغه أثرية عتيقة ميتة، و ألفت لذلك كتبا تساعد على ذلك، و قد أقر الناس بفضل الندوة في هذه الناحية.

قررت تدريس اللغة و بعض العلوم العصريه كالجغرافية والتاريخ و العلوم الرياضية و السياسة وعلم الاقتصاد ، ليطلع العلماء على مقتضيات العصر ، و يتسلحوا بالاسلحة الجديدة للدفاع عن الدين .

أنست ماكان بين أهل المذاهب و الطوائف الفقهية كالحنفية و الشافعية و أهل الحديث من المشاجرات ودواعى العصبية و نجحت فى ذلك نجاحا تاما فلا تشم فى دارها رائحية الحلاف و الحقد المنذهى و ترى الطلبة من كل

مذهب إخوانًا متقابلين فى قاعــــة درسهم و دار إقامتهم جنبا لجنب.

مبدء الندوة و شعبارها أن تخرج مر. مدرستها رجالا مبشرين بالدين القديم لأهل العصر الجديد، شارحين الشريعــة الاسلامية بلغة يفهمها أهل العصر و بأسلوب يستهوى القاوب أمة وسطا بين الجامدين و الجاحدين . و قد أنجبت في مدة قليلة رجالا هم خير مثل للعالم المسلم العصرى الذين قد قامت بهم حجة العلوم الاسلامية على أهل العصر الجديد ، و رفعوا رأس علما. الدين عالياً بين طبقات المتعلمين، و لهـــم آثار جميلة خالدة في الأدب الاسلامي و علم التوحيد لأهل العصر الجـــديد، و السيرة النبوية و التاريخ ككتاب سيرة النبي في ست مجلدات كبار و هي موسوعة إسلامية و أكبر كتاب ألف في السيرة النبوية و مهمات الدين في هذا العصر للشيخ سليمان الندوى ، وكتب فى تراجم الصحابة و سيرهم للتخرجين من دار العلوم و رسالة قيمة في الدين و العلوم العقلية للا ستاذ عبد الباري الندوي ، إلى غير ذلك مر. الكتب

و الرسائل.

و قد أنشأ المتخرجون من النسدوة جمعية دار المصنفين في أعظم گذه و هي من المؤسسات العلية الحكبيرة في الهند تصدر بجلة علمية راقية شهرية باسم « معارف » و لدار العلوم بناية عظيمة على شاطئ نهر گومتي في مدينة لحكهنؤ، و مكتبة كبيرة تحتوى على ٥٠ ألف كتاب أكثرها غير مكرر و ١٨٠٠ من الكتب الخطية المادرة ودار لاقامة الطلبة و مسجد جميل .

على لسان الندوة

عنی دیار علوم الدین قاطبسة
نسج الدبور و أرباح جرت نقیا
یاللیدارس أضحت و هی دارسة
یاللیدارس یا للکاتب تبکی العسلم و العلیا

أما سمعتم بكاها و هي صارخة صراخ ٹکلی علی مولودھا اخترما لأرض الدين ينقصها و ارحتاه ريب المنورز عسدا سيلها العرما قل حام حاه راسخ قدما لدين وارحتاه وا قليا و واسيفاه و للرجال الدين تنتصروا يا للبقيسة و الحشيا المجد يصونكم و يرد إنى محذركم مر. وقع واقعة يمسى الوليد لديها ألا خذوا حـــذركم في كل فما اتنى النار إلا الاسلام و وثقوا عروة فيحكم قد حل هذى اختلافاتكم كم شخصت بحسكم و سفهت عرب الاسلام

أليس أكل هــذا الدين ربحكم أما أتم عليحكم يا ليت شعري ففيها ذا اختصامكم و ما الذي بعده ترضونه حصكا کم ذی الفتاوی و کم قبکفیر اخوتکم كم ذا التشـاتم وا ذلاه وا ندما هذا الذي فستر الاسلام نهضته هذا الذي قصر الأعزام و الهمها كونوا أصدقا. كا اقد الله كانت مماشرة الإسلاف و القدما إن كنتم لمم خلفا ü الاحسان و ثقفوا أود الأحداث ترسية و علوهم علوم الدين و الحكما الأقوام غيركم حازوا الفنون و فاقوا فى النهى أنما غدا سئل کل عرب رعیت فيا جوابكم يا معشر العلما؟ ١ (أحمد بن عبد القادر الكوكل م١٣٢٠ه)

فهرست الجز الثالث مر. القراءة الراشدة

الصفحة	الموضوع		
	الحياة في مدينة الرسول	•	
4	المنارة تتحدث (۱)	4	
1 &	المنارة تتحدث (۲)	٣	
*1	المنارة تتحدث (۳)	٤	
**	عمر بن الخطاب و أم البنين	٥.	
**	الامام أبو حامد الغزالى	7	
44	بین والد جندی و ولد فقیه	Y	
٤١	قا كبة الهند	A	

(177)

تعجه	الموضوع	ر}
{ { {	حديث القمر (۱)	•
٤٧	حديث القمر (۲)	1.
٤٩	حدیث القمر (۳)	11
٥٣	السلطان مظفر الحليم الكجراني (١)	١٢
٥٧	السلطان مظفر الحليم الكجراتي (٢)	۱۳
٦٤	السلطان مظفر الحليم الكجراني (٢)	18
٦٨	رسول المسلمين عند قائد فواد الفرس	10
٧١	الجامع الأزهر	17
٧٦	أدب القرآن	17
V 4	شيخ الاسلام الحافظ ابن تيمية	۱۸
٨٤	كف تعلمت الاسلام في الاندلس النصرانية	19
٩.	وصف قلم	۲.
91	عالمكير ن شاه جهان سلطان الهند (۱)	۲1
97	عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند (۲)	27

(1VT)

الصفحة	الموضوع	لرقم
1.4	تجارة رابحة	24
1.8	الشيخ نظام الدين اللكهنوي	48
1 • 1	من الشنق إلى النني (١)	70
118	من الشنق إلى النني (٢)	77
111	الشيخ عبد العزيز الدهلوى	44
1 47	دارالعلوم ديوبند و مدرسة _ مظاهر العلوم	۲۸
137	من النجوم إلى الأرض (١)	79
1 2 7	من النجوم إلى الأرض (٢)	٣٠
١٤٨	من النجوم إلى الأرض (٣)	41
100	رثاء الأبدلس	**
101	مدوة العلماء	٣٣
1	على لسان الندوة	٣٤

الموضوعات بحسب الاغراض الدروس الدينية و الخلقية

الحياة فى مدينة الرسول بالله أدب القرآن أدب القرآن تجمارة رابحة

. ، دروس من التاريخ الاسلامي

عمر بن الخطاب و أم البنين بين والد جندى و ولد فقيه رسول المسلمين عند قائد قواد الفرس كيف تعلمت الاسلام في الأندلس النصرانية من الشق إلى الغي

تلخيص التاريخ الاسلامي

مر. النجوم إلى الأرض

تلخيص التاريخ الهندى الاسلامي

المنارة تتحدث

رجال التاريخ الاسلامي

الامام أبو حامد الغزالي السلطان مظفر الحليم الكجراتي شيخ الاسلام الحافظ ان تيمية عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند الشيخ نظام الدين اللاكهنوى الشيخ عبد العزيز الدهلوى

المعاهد الدينية

الجامع الأزهر دار العلوم ديوبنـــد و مدرسة مظاهر العلوم ، ندوة العلماء

دروس الآشيا

حديث ألقمر

شعر (حكمة وملح)

فاحكمة الهند ومن قلم؟ رئاء الاندلس على لسان الندوة